**Литературный вечер ко Дню рождения Г. Х**. **Андерсена**

**Цель:** продолжать знакомить детей с творчеством датского сказочника  
 **Г. Х**. **Андерсена**, развивать умение узнавать героев сказок в иллюстрациях, картинках; развивать логическое мышление, память, зрительное внимание, творческое воображение, развивать творческие способности, умение передавать характерные особенности героев произведений Х. К. **Андерсена**; воспитывать интерес и любовь к художественной **литературе**.

Интеграция образовательных областей: чтение художественной **литературы**, коммуникация, познание, музыка, социализация. **Оборудование:** портрет Х. К. **Андерсена (**1805–1875), книги **Андерсена и другие**, полочка для организации выставки, снежинки, зонтик.  
**Предварительная работа**: чтение произведений **Андерсена**, рассматривание иллюстраций по произведениям, рисование героев произведения, обыгрывание отрывков из сказок, **литературная** викторина по произведениям **Андерсена**, драматизация сказок.  
 **Ход занятия**  
Дети сидят на лавках. Слышится звук ветра, вьюги. По классу летают снежинки. Слышится смех и голос…  
 Снежной королевы: «Ха – ха – ха. Сколько здесь детей. И, наверно, все делают только хорошие дела, совершают добрые поступки. Я вас всех превращу в снежинки, как только вы выйдете гулять на улицу».  
 *Вьюга стихает, снежинки опускаются на пол.*

Учитель: Ой, ребята, кто это был?

Дети: Наверное, это была Снежная королева

Учитель: Откуда взялась у нас Снежная королева? Вы, ребята, не знаете? *(Она из сказки, а живет она в Лапландии)*. А что же нам делать? А если и правда Снежная Королева превратит нас в снежинки и льдинки? Что же нам делать? А вы, ребята, помните, кто автор сказки о Снежной королеве?

*Учитель обращает внимание на портреты детских писателей, и просит показать портрет Г. Х.****Андерсена****. Презентация* *«Путешествие по сказкам****Андерсена****»*

Учитель:   
• Сказочник Х. К. **Андерсен** родился в Дании в семье сапожника. Когда Ганс Христиан был маленьким мальчиком, то уже тогда сочинял сказочные истории, но слушал их только старый кот Карл. Когда **Андерсен вырос**, он стал записывать свои сказки, и взрослые читали их своим детям. Сказки писателя знают и любят во всем мире. В них добро всегда побеждает зло.

• Ганс – Христиан **Андерсен** родился 2 апреля 1805 года в Дании, в городе Оденсе. Отец – сапожник, мать – прачка. В 15 лет с несколькими талерами в кармане он отправился в Копенгаген искать счастья. Он очень хотел стать актером, добился того, чтобы его прослушала знаменитая артистка. Та хохотала до упаду, глядя на него, потому что актера из подростка не могло выйти. Но она была умной и доброй и устроила **Андерсена учиться**. И Ганс закончил сначала гимназию, а потом университет.

• Сразу после окончания университета появляется его первая книга очерков, которая вызвала к нему большой интерес. Когда **Андерсену исполнилось 25 лет**, к нему пришла слава, только вначале за границей.

• В 1855 году, когда **Андерсену исполнилось 50 лет**, его, наконец, признали на родине. Он стал почетным гражданином города Оденсе, в его честь устроили иллюминацию, а детям в этот день разрешили не идти в школу.

Учитель: Я знаю, ребята, нам с вами нужно вспомнить сказки **Андерсена**, может быть, в них мы найдем доброго и смелого героя, который нам сможет помочь справиться со Снежной королевой. Вы готовы. Тогда смотрите, снежинки, которые прилетели к нам, непростые, а волшебные, с загадками.

*Учитель загадывает детям загадки:*

Она прекрасна и красива,

Величава, горделива.

Злые вьюги и метели

С нею дружат с колыбели.

И совсем она не нежная,

Эта Королева…  *(Снежная)*

Девушка братьев своих выручала,

Крапиву рвала, что ей руки сжигала,

Ночами трудилась, глаз не смыкала,

Чтоб братьев спасти, все время молчала. *(Элиза, сказка* *«Дикие лебеди»*)

Предмет хоть сей и очень мал,

Но беспокойства доставлял.

И спрятан был под сто перин,

Принцессу сна он всё ж лишил. *(Горошина, сказка «Принцесса на горошине»)*

Бравый солдат домой возвращался,

С ведьмою старой в лесу повстречался.

В пустое дупло солдат наш спустился,

Золото взял и назад воротился.

Но кроме деньжонок вещица чудная

Служивому парню от ведьмы досталась.

Надеюсь, ребята, что сказку ту зная,

Напомните мне, как она называлась. *(Огниво)*

Вначале ячменное зёрнышко было,

Мама в горшочек его посадила.

Вырос чудесный цветочек потом,

Девочку-крошку нашла мама в нём. *(Дюймовочка)*

Как только ночь приходит к нам в дом,

Маленький сказочник появляется в нём.

Зонтик он свой разноцветный раскроет,

Сказки расскажет, одеялом укроет. *(Оле-Лукойе)*

Учитель: Ребята, я, кажется, знаю, кто нам может помочь. Это Оле Лукойе. Ведь он знает все сказки **Андерсена** наизусть и очень любит их рассказывать детям. Но только как же мы с вами его найдем? Я, ребята, не знаю. Может быть, вы догадаетесь. *Предположения детей*

Правильно, ведь Оле Лукое приходит к детям во сне и рассказывает сказки.

Учитель: Давайте, ребята, сделаем вид, что легли спать, может быть, он появится*. (Дети присаживаются и закрывают глаза. Звучит загадочная музыка и в группе появляется Оле Лукойе. Он ходит между детьми и раскрывает над ними цветной зонт).*

*(Дети и учитель открывают глаза.)*

Учитель: Здравствуй, Оле Лукойе! Мы тебя с ребятами искали.

Оле Лукойе: Здравствуйте, здравствуйте! Чудо какое! Как же вас много, друзья! Давайте знакомиться, Оле Лукойе. Маленький сказочник я.

Мне тайны свои доверяют предметы: чернильница, плошка и старый башмак.

Истории эти несу я по свету, чтоб вам рассказать в ваших снах.

Волшебные зонтики вместе со мною. Есть тайна особая в них.

Над непослушными - чёрный раскрою, и будут пусты ваши сны.

Если же вы добродушны, послушны и уважения к старшим полны,

Зонтик цветной я над вами раскрою, сказкой наполнятся сны.

Оле Лукое: Ребята, а зачем вы меня искали? У Вас что- то случилось?

Дети: К нам в класс прилетала Снежная королева и сказала, что когда мы выйдем на улицу, она нас превратит в снежинки. Мы не знаем, что нам делать?

Оле Лукойе: Не бойтесь, ребята, я помогу вам избежать предсказаний Снежной Королевы. Но для этого вы должны будете показать, как вы хорошо знаете произведения **Андерсена**. Готовы?

Дети: Да готовы!

Оле Лукойе: Тогда садитесь удобнее, и слушайте меня внимательно. В моем волшебном зонтике живет много сказок и загадок. Сейчас я зонтиком закручу, сказочных героев вам покажу. А вы должны будете назвать имя героя и сказку.

*Оле Лукойе крутит цветным зонтиком перед доской и закрывает зонт. Дети смотрят небольшие отрывки из мультфильмов по произведениям****Андерсена*** *и называют название мультфильма и героя*

Оле Лукойе: Молодцы, ребята, всех героев узнали.

Учитель: Оле Лукойе, а какое следующее задание нужно выполнить ребятам?

Оле Лукойе: А мы сейчас посмотрим, какие вы внимательные. Сейчас я своим зонтиком покручу и сказочные предметы вам покажу. Вы внимательно смотрите, кому что принадлежит, назовите *(на экране, на слайдах расположены предметы из сказок, дети находят лишние предметы). Презентация*

Оле Лукойе: Молодцы ребята. Все предметы правильно назвали. А теперь следующее испытание.

Учитель. Интересно, какие еще испытания для нас приготовил Оле Лукое.

Оле Лукойе: Вы на книги внимательно посмотрите и сказки **Андерсена все найдите**.

*(Дети находят книги со сказками****Андерсена****и выставляют рядом с портретом****Андерсена***)

Оле Лукойе. Ну вот, ребята, вы справились со всеми заданиями и избавились от предсказаний Снежной королевы. А за то, что вы так хорошо знакомы с творчеством **Андерсена**, особую сказку покажу я вам, друзья. Поудобней все садитесь, сказку мою вы посмотрите.

*Оле Лукое крутит свой зонт и на сцене появляются герои сказки*

*Песня «В гостях у сказки»*