***КОНСПЕКТ УРОКА МАТЕМАТИКИ***

**Радион Оксана Викторовна,**

**учитель начальных классов**

**государственного учреждения образования**

**«Средняя школа № 26 г.Гродно»**

**Тема:** Сравнение трёхзначных чисел

**Задачи:** познакомить с приёмом поразрядного сравнения трёхзначных чисел; учить выполнять деление трёхзначного числа на двузначное, основанное на вычислениях в пределах 100; отрабатывать навык решения задач на нахождение четвёртого пропорционального; развивать память, смекалку, логическое мышление третьеклассников; воспитывать трудолюбие, интерес к изучению математики и любовь к родной стране.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

Все сумели мы собраться,  
За работу дружно взяться.  
Будем думать, рассуждать,  
Можем мы урок начать.

***Беседа по высказыванию на доске***

«Кто занимается математикой, тот развивает внимание, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели».

*А. Маркушевич*

**2. Актуализация знаний**

Математика сложна,

Её до края не познать,

Но откроет дверь тому она,

Кто в эту дверь захочет постучать.

Сегодня мы продолжим знакомство с новыми законами математики. Но известно, что ни одно новое правило невозможно усвоить без повторения пройденного материала. Проверим, как вы справились с выполнением д/з.

***Проверка выполнения д/з***

- Чем полезно было для вас выполнение д/з?

*ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НА КАРТОЧКАХ*

* Задание «Вычисли»
* Задание «Составь выражения и вычисли»
* Задание «Реши задачу»

**3. Устный счет**

Математика сложна, но увлекательна.

Она о времени расскажет

И расстояние подскажет.

С ней мир чисел покорим

И открытие совершим.

Ни одно открытие невозможно без математических знаний. Сегодня мы тоже совершим для себя небольшое открытие. Я предлагаю вам побывать в главных городах нашей страны и с помощью выполнения математических заданий открыть для себя несколько чудес Беларуси, которыми мы можем гордиться.

В математике любая работа

Начинается с устного счёта.

***1) Игра в парах «Сосчитай быстро»***

*(На парте лежат карточки с числами. Учащиеся должны поднять карточку с ответом)*

* Произведение чисел 9 и 5.
* Увеличьте 8 в 9 раз.
* Частное чисел 56 и 7.
* Уменьшите 24 в 2 раза*.*
* Увеличьте 25 в 4 раза.
* Уменьшите 54 в 9 раз.
* 35 умножьте на 2.
* Во сколько раз 24 больше 3?
* Делимое 33, делитель 11. Назовите частное.
* На какое число надо умножить 5, чтобы получить 35?
* Какое число надо разделить на 1, чтобы получить 81?
* Частное чисел 36 и 6 увеличьте в 8 раза.
* Сумму чисел 30 и 20 уменьшите в 10 раз.
* К частному чисел 45 и 9 прибавьте 75.

***2) Упражнение «Объясни выражения к задаче»***

В новом микрорайоне построили 12 домов по «а» подъездов в каждом и 8 домов по «с» подъездов в каждом.

12\*а

8\*с

12+8

12-8

12\*а+8\*с

***3) Задания по рядам***

***1р.) Задание «Составь задачу по схеме»***

- Составьте задачу по схеме.

- Измените задачу так, чтобы она стала составной.

***2р.) Задание «Составь числовую цепочку»***

900:300\*200-50+300+150=1000

***3р.) Задание «Переведи в указанную единицу измерения»***

96 мин = \_\_ч \_\_мин

3000 г = \_\_ кг

3м 6 дм = \_\_ см

600 см = \_\_ м

1ч 28 мин = \_\_ мин

**4. Постановка задач урока**

Итак, ребята,

Ваш экскурсовод сегодня я.  
Не теряя ни минутки,  
Приглашаю вас я в путь!  
Возьмите все знания в дорогу

И улыбку не забудьте!

- Чтобы отправиться к открытиям и не сбиться с пути, надо составить схему маршрута. Для этого определим кратчайшее расстояние между областными центрами Беларуси и составим маршрут.

*(Учащиеся решают примеры устно и показывают ответ с помощью карточек)*

*120+56=176 (Брест)*

*100+140+6=246 (Минск)*

*200\*2+45=445 (Витебск)*

*600:3\*2+27=427 (Могилев)*

*(1000-400):2+200=500 (Гомель)*

- Что общее у всех получившихся ответов?

- Дайте характеристику 3 числам.

- Назовите числа, на 2 единицы больше данных.

- Назовите числа, которые на 1 сотню меньше данных.

- Увеличьте все числа на 1 десяток.

- Данные о расстоянии между г. Гродно и другими областными центрами есть. Как думаете, с преодоления какого расстояния можно начать: с большего или меньшего? Что надо сделать с данными числами, чтобы это определить?

- Как вы считаете, чему мы должны научиться сегодня на уроке математики, заочно путешествуя по стране?

- Туристы и путешественники обычно ведут путевой дневник. Вот и мы откроем наши путевые дневники (т.е. тетради) и запишем дату.

**5. Изложение нового материала**

***1) Анализ материала на доске***

*17****6*** *… 24****6***

***4****45 …* ***4****27*

- Рассмотрите числа на доске. Ребята, в 1 паре равное количество единиц, а во 2 паре – сотен. С какого разряда стоит начать сравнение чисел? Почему?

- Что делать, если количество сотен одинаково? Если количество десятков одинаково?

***2) Работа с правилом стр. 46***

- Прочтем материал учебника и подумаем, верный ли мы вывод сделали.

- Расположить полученные числа в порядке возрастания, записав в тетрадь, соблюдая правила правописания цифр, и мы получим маршрут движения

*176(Брест) 246(Минск) 427(Могилев) 445(Витебск) 500(Гомель)*

***3) ПУТЕШЕСТВИЕ В БРЕСТ***

* ***Задание на карточках по вариантам «Сравни числа» с ВЗ***

|  |  |
| --- | --- |
| 784…901  593…527  962…969  202…220  560…650 | 546…788  378…365  123…132  404…440  670…760 |

* ***№2 стр. 47 (у.) по рядам***

- Что надо уметь, чтобы выполнить данное задание?

*(22 июня 1941года рано утром ночные наряды пограничников, которые охраняли западную границу нашей страны, заметили странное небесное явление. Донесся рокот. Сотни немецких самолетов с зажженными бортовыми огнями стремительно вторглись на нашу землю. Так началась Великая Отечественная война.*

*Пограничники держали оборону крепости 29 дней до 20 июля 1941 года. Почти вся крепость лежала в развалинах.*

*На сегодняшний день в братской могиле захоронены 850 защитников Брестской крепости. Известны имена только 213 героев.*

*Монумент «Мужество» воздвигнут в честь солдат, которые приняли решение погибнуть, но не сдаться.)*

***4) ПУТЕШЕСТВИЕ В МИНСК***

* ***№6 стр. 47 (у.)***

- О чем вы узнали из условия задачи?

- Что обозначает число 300?

- Сколько раз мама прошла путь от дома до магазина и наоборот?

- Как узнать, какое расстояние она прошла?

* ***Решение задачи коллективно***

В 4 одинаковых книгах 120 страниц. Сколько таких же книг содержит 210 страниц?

- Дополним КЗУ

В \_\_\_ книгах - \_\_\_\_ стр.

В \_\_\_ книгах - \_\_\_\_ стр.

- Решение задачи по действиям самостоятельно (1 работает за доской)

\*\*\* Составление обратной задачи

- Чему мы повторили, выполняя данное задание?

*(Национальная библиотека - это самое необычное здание Минска. Оно представляет собой "бриллиант", имеет высоту в 23 этажа. Рядом с входом в библиотеку - бронзовая скульптура Франциска Скорины - белорусского первопечатника.*

***Собрание "алмаза знаний"****составляет****около 9 млн. экземпляров****на различных носителях. Это печатные издания, рукописи, электронные и другие материалы, созданные в Беларуси и других странах мира на более чем 80 языках.*

*В****2005 году****по поручению Президента Беларуси библиотека стала центром встреч глав разных государств, приезжающих в нашу страну для переговоров)*

***5) ПУТЕШЕСТВИЕ В МОГИЛЕВ***

***Задание на карточках «Вычисли» СР с СП***

|  |  |
| --- | --- |
| 800:4 =  230\*3=  600:200=  960:4=  150:30= | 900:3=  210\*4=  900:300=  420:2=  240:80= |

- Чем полезно для нас выполнение данного задания?

*(Площадь Звезд в Могилеве является одной из современных визитных карточек города.*

*Площадь была названа так в честь скульптуры, являющейся ее сердцем. Фигура звездочета, выполненная минским архитектором, дала начало легендам и притчам, а также положила традицию увековечивать здесь имена известных личностей и почетных граждан города.*

*В тротуарную плитку выкладываются плиты с выгравированными фамилиями звезд, и каждый год Могилев зажигает 1-2 таких звезды.*

*Солнечные часы на площади Звезд были искусно оформлены в виде кованых стульев, расставленных по кругу. Каждый стул соответствует знаку Зодиака, и чтобы сбылось ваше желание, нужно обязательно посидеть на стуле вашего Зодиака)*

***6) ПУТЕШЕСТВИЕ В ВИТЕБСК***

***Задание на карточках (п.) в парах***

- Сколько отрезков вы видите на иллюстрации?

- Сколько треугольников изображено?

- Назовите прямоугольные треугольники.

- Назовите тупоугольные треугольники?

*(Спасо-Ефросиньевский монастырь в Полоцке. История монастыря началась в далеком 12 векех. Его основала полоцкая княжна Предслава, больше известная под именем Ефросинья Полоцкая.*

*Монахиня получила участок земли недалеко от Полоцка, там она решила построить монастырь.*

*Монастыри Ефросиньи Полоцкой стали настоящими культурными и образовательными центрами Полоцкого княжества. На их территории работали школы, где учили читать, писать, преподавали нотную грамоту и греческий язык. Кроме того здесь были открыты библиотеки)*

***7) ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОМЕЛЬ***

***Задание на карточках по рядам «Составь уравнение и реши его»***

а) Неизвестное число увеличили в 5 раз и получили 350.

б) 600 уменьшили в несколько раз и получили 3.

в) Неизвестное число уменьшили на 300 и получили 200.

*(Старый парк в Гомеле полон неразгаданных загадок.  
Есть официальная версия, что эта башня – бывшая труба сахарного завода, построенного в 19 веке на территории поместья одного богатого человека.*

*К тому же, под холмом, на котором высится эта загадочная башня, нашли подземелья. Ученые не отрицают возможности, что подземелья – часть тайной подземной системы ходов, однако, ответов на другие вопросы они пока дать не могут.*

*В наземном производственном корпусе разместилась оранжерея - «Зимний сад», вытяжная труба после реконструкции стала использоваться как башня обозрения)*

**6. Музыкальная физминутка**

Дружно с вами мы считали, задачи решали и рассуждали,

А теперь мы дружно встали, свои косточки размяли.

**7. Закрепление материала**

***ПУТЕШЕСТВИЕ ПО г. ГРОДНО***

По общему количеству достопримечательностей Гродно занимает первое место в стране. Со многими достопримечательностями мы уже знакомы. Выполнив несколько нехитрых заданий, выясним, чем интересен Гродно для гостей города.

***1) Коллективное задание***

Рома спросил у мамы, сколько ей лет? Мама ответила: "Если бы число моих лет увеличить на 15, а полученную сумму уменьшить вдвое, то мне бы было 25 лет. Сколько лет маме?

***2) Работа в группах***

***1гр.) Задание «Запиши числа»***

Запиши трехзначные числа, у которых все три цифры одинаковые. Сколько существует таких чисел?

*(В Гродно есть Каложская (Борисоглебская) церковь - одна из самых старых церквей не только Гродно, но и всей Беларуси. Она была построена в 12 веке на высоком берегу реки Неман)*

***2гр.) Задание «Определи этаж»***

В пятиэтажном доме Вера живёт выше Пети, но ниже Славы, а Коля живёт ниже Пети. На каком этаже живёт Вера, если Коля живёт на втором этаже?

***(****Парк Жилибера был основан в 1775 году французским исследователем Жаном Жилибером. На протяжении долгих лет Парк Жилибера считался одним из лучших ботанических садов Европы. К сожалению, до сегодняшних дней ботанический сад не дожил. Не его месте сегодня расположен уютный парк.*

*Недалеко расположен географический знак, отмечающий расстояние до других белорусских городов и ближайших городов Европы)*

***3гр.) Задание «Начерти отрезок»***

Начертите отрезок длиной 12 см. Начертите другой отрезок, третья часть которого равна половине первого отрезка.

***(****Первый белорусский зоопарк появился в 1927 году именно в Гродно)* ***4гр.) Задание «Найди и справь ошибки в вычислениях»***

а) 23\*3-8+42:6=45 (68)

б) (900-300):6+27=127

в) (280+400-320):6=60

***(****В Гродно появилась первая на территории Восточной Европы аптека)***8. Подведение итогов урока**

***Упражнение «Продолжи предложение»***

*- Повторили…*

*- Учились…*

*- Было немного сложно…*

*- Было интересно узнать…*

**9. Д/з** №1,2 стр. 47