**Амвросиевская общеобразовательная школа І-ІІІ ступеней №6**

**Амвросиевского района Донецкой Народной Республики**

Урок окружаюшего мира

**во 2 классе**

***по теме «Правила вежливости»***

**(программа «Школа России»)**

****

 **Подготовила: Витюгова Е.А.**

**учитель начальных классов**

 **высшей категории**

**Тема:Правила вежливости**

**Цель урока:** формировать у учащихся представление о вежливом человеке; способствовать усвоению учащимися правил вежливости с целью самосовершенствования и самовоспитания; продолжать обучать учащихся овладевать культурой общения с друзьями, одноклассниками, родными; подвести к выводу, что доброжелательность и уважение - основа добрых отношений между учениками класса. Обогащать и активизировать словарный запас по теме, развивать речь, логическое мышление. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу и окружающим; учить беречь своё здоровье.

**Оборудование:** учебник, презентация, на доске - « цветок – вежливости», на партах – «лепестки», стихотворение.

**Ход урока**

**1. Организационный момент. Слайд 1.**

-Я знаю, что в нашем классе есть «Сокровище», но буквы рассыпались, и я никак не могу прочитать это слово. Давайте прочитаем вместе (друзья) **Слайд 2.**

-В нашей школе все друзья:

Я и ты, ты и я.

Здравствуй друг, который слева,

Здравствуй друг, который справа.

 Мы хороший дружный класс!
Все получится у нас!

А с каким настроением мы начинаем урок? Изобразите его на лице.

Тогда влево, вправо повернитесь

И друг другу улыбнитесь.

-Садится красота нашего класса – девочки.

-Садится сила нашего класса – мальчики.

-Я очень хочу, чтобы такое настроение у вас осталось до конца урока.

**Слайд 3.**

**Девиз нашего урока:**

В путь - дорогу собирайся,

За здоровьем отправляйся

Я здоровье сберегу

Сам себе я помогу!

Вы ощутили, какой запах в классе?

Это запах сосны. Он придаст вам бодрости и поможет лучше работать.

***Дыхательная гимнастика.***

Детивдыхают запах сосны. В классе – аромолампа .

**2.Сообщение темы урока. Мотивация учебной деятельности. Предугадывание.**

-Прочитайте пословицыи предположите, какой будет тема урока. **Слайд 4.**

*Тот себя губит, кто других не любит.*

*Острое слово сердце ранит.*

*Как ты к людям, так и они к тебе.*

*Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы другие поступали по отношению к тебе.*

*Не смотри на красоту, смотри на поступки.*

*Худо тому, кто не делает добра никому.*

(Ответы детей)

 -Вы правы, речь пойдёт о поведении иотношении к окружающим.

Сегодня мы будем учиться проявлять взаимное уважение друг к другу, будем учиться вежливости, сдержанности.

 **3. Восприятие и осознание нового материала.**

 **Беседа. Слайд 5.**

- Поведение – это образ жизни человека. Чем раньше вы узнаете правила поведения, тем меньше ошибок допустите, меньше огорчений принесёте другим и себе. Вы каждый день общаетесь с разными людьми. Это ваши родные, соседи, одноклассники, знакомые и незнакомые люди. Вы сами должны выбирать своё поведение, оценивать его, но при общении соблюдать главное, на мой взгляд, правило – «Относись к людям так, как хочешь, чтобы они относились к тебе». Надеюсь, вы со мной согласитесь: дети должны быть вежливыми друг с другом, с родителями, учителями…

 А что означает быть вежливым? ( Ответы детей)

-Дети, есть такая страна, где живут доброта, дружба, любовь. Это страна вежливости и здоровья. Хотите попутешествовать? Дорога в эту страну будет нелёгкой, но я уверена, что вы её преодолеете, поддерживая друг друга. Жители этой страны умеют замечать лучшее в людях, восхищаться их хорошими качествами, быть доброжелательными, следить за своим поведением и своими эмоциями, заботиться о своём здоровье, умеют дружить и понимают людей. В путь? **Слайд 6.**

Тогда для вас **первое задание**. Составим словарик вежливых слов.

 ***«Микрофон»* :** здравствуйте , добрый день , извините, пожалуйста, спасибо, будьте здоровы, до свидания, спокойной ночи , разрешите вам помочь… Посмотрите, какой словарик у нас получился.

**Слайд 7.**

-Вежливость - одно из важнейших качеств воспитанного человека. Раньшеслово «вежа» означало «знаток» - тот, кто знает правила приличия и формы выражения доброго отношения к людям. **Слайд 8.**

-В обиходе вежливого человека обязательно присутствуют слова, которые мы называем «волшебными». С помощью этих слов можно даже грустному или обиженному человеку вернуть хорошее настроение.

Вспоминайте чаще эти слова, когда говорите с родными, взрослыми, друзьями.

Сделаем остановку в городе «**воспитанных людей»**. Ой! да тут появился хулиган! Он запутал все правила. Поможем? Тогда для вас **второе задание** - исправить ошибки. ***Работа в группах.*** **Слайд 9.**

*Воспитанные мальчики всегда дергают девочек за косички.*

*Воспитанные дети никогда не уступают место старшим в транспорте.*

 *Воспитанные дети всегда употребляют обидные слова.*

*Воспитанные дети не пропускают старших, девочек и младших.*

*Воспитанные дети никогда не предлагают свою помощь.*

( Говорят представители групп) **Слайд 10.**

*-Воспитанные мальчики не обижают девочек.*

*-Воспитанные дети уступают место старшим в транспорте.*

 *-Воспитанные дети не употребляют обидные слова.*

*-Воспитанные дети пропускают старших, девочек и младших.*

*-Воспитанные дети предлагают свою помощь.*

Молодцы, вы справились с этим заданием. Можно двигаться дальше.

**Слайд 11.**

-Мы добрались до **«поляны вежливости»**. Делаем остановку. Нас ждёт **следующее задание**: на доске «цветок - вежливости», у него есть стебель, есть листья, но чего-то ему не хватает. Давайте его дополним. У вас на партах лепестки. Выберите правильный ответ на вопрос: вежливый человек -….какой он? ***Работа в парах.***

Терпеливый, отзывчивый, тактичный, воспитанный, уважает взрослых, не обижает младших, доброжелательный.

Равнодушный, жадный, мелочный, грубый, беззаботный, завистливый, хвастливый**.**

(Дети выходят и прикрепляют лепестки, объясняя свой выбор)

На поляне можно и потанцевать. Предлагаю музыкальную ***физпаузу.***

**Слайд 15.**

А сейчас у нас «**минутка поэзии»**. Чтение стихотворения С.Маршака «Ежели вы вежливы» (Выступают дети). **Слайд 12.**

Ежели вы
Вежливы
И к совести
Не глухи,
Вы место
Без протеста
Уступите
Старухе.

Вежливы
В душе, а не для виду,
В троллейбус
Вы поможете
Взобраться
Инвалиду.

И ежели вы
Вежливы,
То, сидя на уроке,
Не будете
С товарищем
Трещать, как две сороки.

И ежели вы
Вежливы,
Поможете
Вы маме.
И помощь ей предложите
Без просьбы
То есть сами.

И ежели вы
Вежливы,
То в разговоре с тетей,
И с дедушкой,
И с бабушкой
Вы их не перебьете.

И ежели вы
Вежливы,
Тому, кто послабее,
Вы будете защитником,
Пред сильным не робея.

Знал одного ребенка я.
Гулял он с важной нянею.
Она давала тонкое
Ребенку
Воспитание.
Был вежлив
Этот мальчик
И, право, очень мил:
Отняв у младших
Мячик,
Он их благодарил,
«Спасибо!» - говорил.

Нет, ежели вы
Вежливы,
То вы благодарите,
Но мячика
У мальчика
Без спросу
Не берите!

- Если вы будете вежливы, то своими поступками сохраните здоровье родным, одноклассникам и себе.

-Делаем остановку в городе **«уравновешенных людей»**. Для вас **ещё одно**

 **задание.** Объясните слово « уравновешенный», найдите ему синоним.

(уравновешенный – сдержанный, спокойный...)

На какой картинке мальчишек можно назвать уравновешенными?

(Ответы детей) **Слайд 13.**

-В отношениях между людьми не бывает пустяков. Если человек не сдержан, может случиться ссора,которая закончится обидами и потерей дружбы.

В классе должны быть доброжелательные,уважительные отношения.Помните – «Как ты к людям, так и они к тебе».

***Игра «доброе слово»***

( Дети становятся в круг, берут друг- друга за руки, говорят слова:

-мне нравиться, когда ты…

-я желаю тебе….

- я хочу вместе с тобой…) **Слайд14.**

**4. Закрепление и осмысление знаний.**

 **Работа по учебнику.**

- Предлагаю прочитать в нашей мудрой книге рассказ «Волшебные поступки». (Дети самостоятельно читают текст) **Слайд 16.**

**Обсуждение прочитанного, выборочное чтение.**

 ***Гимнастика для глаз.*** ( Найти глазками в классе весёлых смайликов).

**5.Итог урока.**

-А что такое привычка? (Ответы детей) **Слайд 17.**

-Привычка это поведение, ставшее обычным, постоянным в жизни.

 – Какие бывают привычки? (хорошие и плохие)

Чистить зубы, умываться, расчесываться, соблюдать режим дня, делать зарядку, быть опрятным, правильно кушать это какие привычки? (ответы детей)

 **Вежливость + сдержанность + культурное поведение = полезные привычки. Слайд 18.**

**6.Релаксация.**

-Какое настроение у вас сейчас?

Я хочу познакомить вас с «Правилами школьной жизни» (презентация)

 Эти правила будут у нас в «Классном уголке». Выполняя их, вы будете самым лучшим классом в школе.

( Правила в презентации « Правила школьной жизни»)

**7. Домашнее задание.**

Подумать, какие правила можно добавить в этот список.