**Тема: Вырезание симметричной вытинанки. Панно «Дерево счастья».**

**Цель:** знакомство с симметричной вытинанкой, алгоритмом её выполнения.

**Задачи:**

1.расширить представление об видах вытинанок, правилах составления симметричного узора, научить анализировать «вытинанку», учить их вырезать;

2. развивать умения обработки бумаги: ре­зание по криволинейному контуру, сгибание и складывание бумаги, и оформления изделий, фантазию, воображение, мышление, глазомер, моторику рук;

3.вос­питывать доброжелательное отношение к своим родным и близким.

**Оборудование:**

а) материалы: бумага; шаблоны;

б) инструменты и приспособления: ножницы, карандаш, шаблон, клеящий карандаш;

в) наглядность: панно «дерево счастья», образцы снежинок, инструкционная карта.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Вы друг другу улыбнитесь и тихонечко садитесь.

Чтоб работа закирела

Приготовьте всё для дела

Будем клеить, мастерить

Всё должно в порядке быть,

Ножницы, бумагу, клей

Клади на место поскорей

Не забудь про карандаш

Он в труде помощник наш

В порядке вещи содержи,

Все готовы, молодцы!

**2. Мотивационный этап.**

Что такое счастье?

Что такое счастье? - это свет в окошке,

Мамины ладошки, папы похвала;

Это теплый дождик, а потом, быть может,

В небе светлокожем радуга-дуга.

Что такое счастье?- время золотое,

Небо голубое, мирные поля.

Счастье - когда сердцем человек спокоен,

Когда есть с тобою верные друзья.

**3. Вступительная беседа.**

- Вчера, у нас был классный час на тему «Что такое счастье?» и вот какие замечательные работы вы сделали со своими родителями «Цветы счастья».

- Ребята, а что для вас является счастьем?

Для каждого из нас счастье очень разное. Счастье – это состояние, к которому стремится практически каждый человек.

Счастье – у каждого свое.

А знаете, ребята, во всём мире День счастья отмечают 20 марта.

**4. Изучение нового материала*.***

1) Сообщение темы и целей урока.

Сегодня тема нашего урока «Вырезание симметричной вытинанки». Мы с вами будем делать панно «Дерево счастья».

(Показ готового образца.) Будем учиться дарить счастливые минутки своим родным и близким.

**5. Актуализация знаний.**

**Учитель.**

- Ребята, что такое вытинанка?

2)Рассказ учителя.

Вытинанка — вид декоративно-прикладного искусства Беларуси.

Это ажурный узор, вырезанный из чёрной, белой или цветной бумаги (техника вырезания из бумаги).

Слово «вытинанка» произошло от белорусского «выцiнаць» - «тщательно вырезать».

**Вытинанка имеет три вида:** симметричная, розетковая (центрическая), раппортная.

Узоры вытинанок бывают геометрические; с изображением растений и животных.

**Симметричная вытинанка**

Симметричная вытинанка имеет одну ось симметрии, получаемой при складывании листа бумаги пополам.

**Розетковая вытинанка**

Розетковая вытинанка имеет не­сколько осей симметрии, которые проходят через один центр.

**Раппортная вытинанка**

Имеет несколько повторяющихся элементов, которые получаются при складывании бумаги гармошкой.

- С каким видом видом вытинанки мы уже знакомы? (розетковой) Сегодня мы будем выполнять какую вытинанку? (симметричную) Сегодня мы объединим наши знания, наши умения и нашу фантазию для создания творческой работы «Дерево Счастья».

**Физкультминутка для глаз**

**6. Практическая работа.**

**1)Повторение правил рабочего человека и правила при работе с ножницами.**

Сначала настроимся на работу. Выпрямим спину, проделаем самомассаж для пальцев и ладоней рук с помощью карандаша.

**Пальчиковая гимнастика**

Карандаш в руках катаю, (Прокатываем карандаш между ладонями)

Между пальчиков верчу. (Прокатываем карандаш между указательным и большим пальцами).

Непременно каждый пальчик (Прокатываем карандаш между большим и средним пальцами)

Быть послушным научу, (Прокатываем между большим и безымянным пальцами, а затем между большим пальцем и мизинцем)

Упражнение проделывается левой и правой рукой.

**2)Алгоритм работы. Разбор последовательности выполнения поделки по инструкционной карте (инструктаж):**

В качестве фона возьмем голубой лист бумаги. Выполнение «вытинанки» по графическому изображению.

**3)Выполнение разметочных, заготовительных, сборочных операций (под руководством учителя по инструкционной карте).**

Технология изготовления; вырезание симметричных видов «вытинанок» по образцу.

Этапы работы:

1.Вырезать основу панно (лист №9).

2.Отрезать прямоугольник (лист №10) – деталь панно «Дерево»

3.Согнуть прямоугольник по линии сгиба и вырезать вытинанку – симметричное вырезание. Середину между листочками вырезаем, аккуратно разрезая ножницами между кружочками.

**Линейки самооценки (линеечки успеха)**

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

4.Расположить детали панно: дерево и цветы на основу и наклеить.

Цветы – это какие вытинанки? (Розетковая вытинанка)

- Проявим творчество! В середину каждого образца можно написать пожелания или имена родных.

**Линейки самооценки (линеечки успеха)**

**7. Подведение итогов. Рефлексия.**

**Учитель.**

- Какую вытинанку мы вырезали?

- Какие вытинанки использовали для изготовления панно?

- Чем отличается розетковая вытинанка от симметричной?

**Выставка работ учащихся**

Ребята! Вами была проделана очень интересная работа, в ходе которой вы показали, что вам присуще терпение, усидчивость, аккуратность, фантазия и старание. Я вами очень довольна!

Привыкайте счастливыми быть!

Просыпаться с улыбкой лучистой…

И со взглядом, по детскому, чистым,

Привыкайте друг друга любить…

Привыкайте добро замечать

И ценить то, что жизнью даётся…

И за счастьем бежать не придётся…

Будет счастье за вами бежать!

**8. Рефлексия.**

**Линейки самооценки (линеечки успеха)**

- Ребята, а вы счастливы?

**9. Уборка рабочих мест.**