**Тема:** **«Я вырос здесь, и край мне этот дорог»**

**Цель: с**формировать у учащихся чувство гордости за достижения нашей страны за годы независимости, воспитание гражданской ответственности, инициативности и творческой активности.

**Задачи:**

* способствовать воспитанию патриотизма, чувства гордости за свою Родину;
* развивать у учащихся познавательный интерес, желание изучать историческое прошлое своей Родины;
* воспитывать чувство любви к своей Родине, уважения к ее истории, гордости за достижения современной Беларуси;
* формировать у школьников стремление быть похожими на лучших представителей белорусского народа.

**Оборудование урока:** аудиозаписи: группа PROвокация «Мая Беларусь», белорусской народной песни «Купалинка»; изображения известных спортсменов, деятелей культуры и искусства; карта Беларуси; сердечки; контур Беларуси.

**Ход урока**

***Эпиграф к уроку:***

Беларусь – мая краіна!
Беларусь – мая Дзяржава!
Беларусь – мая Айчына!
Беларусі маёй слава!

*Вратислав Ветроврат*

1. **Организационный момент**

*Для создания эмоционального настроения в начале урока звучит песня (группа PROвокация «Мая Беларусь»).*

У каждого есть Родина, и все ее любят. Любят место, где родились и живем. Любим родную природу, своих людей. Любим родной язык и песни своего народа, сказки, танцы, книги ... Человек не может жить без своей Родины и своего народа.

Как приятно каждый день открывать для себя талант нашего народа, видеть красоту родной земли, слушать мелодичность белорусского язык и чувствовать в душе огромную гордость за Родину. Поэтому первое занятие с вами мы посвящаем нашему родному краю.

*Учитель или подготовленный ученик читает стихотворение под музыку (по желанию), создавая соответствующее настроение.*

Ты такі ненаглядны —

Мой радзімы куточак зямлі.

Ты такі ненаглядны —

Край, дзе крылы ўзнімаюць буслы,

Дзе асколачкам неба

Васілёк у мірным полі цвіце

І ля кожнай хацінкі

Прыгажуня бяроза расце,

Край азёраў глыбокіх

І чаромхавых белых завей,

Ідэалаў высокіх,

Працавітых і шчырых людзей.

Тут з адкрытай душою

Запрашаюць гасцей у свой дом.

Тут накормяць, напояць,

Абагрэюць сардэчным цяплом.

*Я. Жабко. Да апошня бярозкі ...*

Не голос, эти слова говорит сердце – с любовью, с гордостью, с искренней нежностью. Вот наша история. Вот наши корни. Вот наш родной язык. Здесь – мы живем!

Быць Беларусам —

Гэта значыць

Свайго ні гуку не забыць,

Усё чужое перайначыць,

Каб Беларусі вечнай быць!

*Р. Барадулі. Быць*

1. **Беларусь – европейское государство**

Моя Беларусь ... Европейское государство – зеленый лист на карте: леса, луга, поля. Нас окружает ряд стран: Россия, Украина, Литва, Польша. Белорусы, кажется, живут по мудрым заповедям своих предков: «Сонца – на ўсiх адно, Зямля – адна, трымайся сваёй хаты, беражы свой гонар, не бяры чужое».

*(Учащиеся с помощью учителя показывают на карте Республику Беларусь и соседние страны, с которыми она граничит.)*

Каждый должен гордиться местом, где родился и живет, любить свою родину (малую родину) как часть своей Родины. *(Учащиеся на карте показывают районные центры, родной город (район), рассказывают интересную информацию, легенды и истории о малой родине)*

1. **Подвиг народа бессмертен**

В этом году Беларусь отпраздновала 75-летие после окончания Великой Отечественной войны.

Враги топтали наши земли. Они приехали к нам с копьями и мечами, с винтовками и пушками, на танках и самолетах. Уничтожали людей, поджигали дома и города, конфисковывали сокровища. Еще никому не удавалось посадить в тюрьму свободолюбивых людей. Колокола Хатыни, мемориал в Брестской крепости-герое напоминают живым: «Люди! Помните! Не допустить новой войны!»

Белорусский народ заплатил высокую цену за свою свободу. Каждый третий белорус погиб в годы Великой Отечественной войны. В память о погибших в годы войны воздвигнуты мемориалы славы и памятники, а на массовом кладбище никогда не увянут цветы. *(Учитель показывает фотографии памятников)*

Шануйце родны край – Айчыну,

Тых, хто яе абараняў,

Хто ў бітвах з ворагам загінуў,

Хто перамогу атрымаў.

*Аляксандр Гладкіх*

Память о тех, кто отдал свои жизни в борьбе с врагом, всегда будет жить в наших сердцах. Сегодня своими делами, мыслями, поведением мы должны быть достойны своих родителей, бабушек и дедушек, прадедов. Светлая память всем воинам, защищавшим нашу Родину и давшим возможность родной стране стать самой красивой в мире. *(Демонстрируется видеофрагмент восстановления Беларуси после Великой Отечественной войны)*

1. **Беларусь промышленная**

В недрах нашей Беларуси обнаружены нефть, калийные и каменные соли, торф, глина, гранит, сланцы, руды, золото ... Запасы калийных солей имеют большое значение для Беларуси. Беларусь входит в пятерку мировых лидеров по запасам и производству этого ценного химического сырья.

Беларусь, славится своими тракторами, самосвалами «БЕЛАЗ», секрет строительства которых не знают ни в одной стране. У нас появились свои автомобили «Белджи», автобусы, троллейбусы, трамваи и даже строительство железнодорожного транспорта, который пользуется спросом за рубежом.

- А теперь мы с вами поиграем. Игра «Профессии». (по рядам)



1. **Люди земли белорусской**

Главное богатство моей страны – ЛЮДИ! Они прославляют свою землю, несут миру доброе имя белорусов.

«Ці задумваліся, які ён, беларус?... Што гэта за народ? Беларус якраз адрозніваецца шчодрасцю, заўсёднай гатоўнасцю прыйсці на дапамогу ў бядзе. Калі раней у каго на вёсцы здараўся пажар – вёска талакою ішла красці панскі лес, калі не было свайго, за пару дзен ставілі пагарэльцу новую хату, дзялілася з ім жытам … Потым з кожнай хаты неслі рэчы: хто посцілку, хто палатно, хто гаршкі. Галоўнае ў нашым характары – гасціннасць добрага да добрых». (*Уладзімір Караткевіч. Зямля пад белымі крыламі.*)

Судьба подарила нам миролюбивый характер, нежное сердце, искреннюю душу, неизмеримую щедрость и гостеприимство.

Сегодня мы не можем не вспомнить наших предков, прославивших нашу родную страну. Наши люди всегда будут помнить имена просветительницы Евфросинии, первопечатника Франциска Скорины и известного поэта Симеона Полоцкого ...

Но и современная Беларусь не стоит на месте. Беларусь заявляет о себе на мировой арене. Мы проводим мировые спортивные мероприятия, принимаем участие в олимпиадах. Поэтому не можем не вспомнить наших великих спортсменов: **Дарья Домрачева**, которая является трехкратной чемпионкой сочинской Олимпиады. Профессиональная белорусская теннисистка **Виктория Азаренко** является победителям крупнейших мировых теннисных турниров. Кроме того, в ее активе числятся и олимпийские медали, также Азаренко некоторое время была первой ракеткой в одиночном разряде. **Максим Мирный**, который является одним из наиболее успешных теннисистов в новейшей истории Беларуси. **Владислав Гончаров** в 2019 году на II Европейских играх сумел превзойти своих соперников и завоевать золотую медаль в индивидуальных прыжках. **Алла Цупер** чемпионка XXII зимних Олимпийских игр 2014 г. в Сочи по фристайлу в лыжной акробатике. **Надежда Скардино** чемпионка XXIII зимних Олимпийских игр Пхенчхан-2018 в эстафетной гонке 4х6 км. Можно перечислить большое количество выдающихся белорусов, которые прославляют нашу Родину на мировом пространстве, но мы двигаемся дальше.

1. **Беларусь моя синеокая**

Паклон табе, мой беларускі краю!

Ты – мой, я – твой: ад роду і навек.

Я зноў і зноў да сэрца прыкладаю

Твой ліст дубовы – як чароўны лек.

За хлеб, што ем, за песні, што спяваю,

За шчасце звацца іменем тваім –

Паклон табе, мой беларускі краю!

Ты – мой, я – твой: усюды і ва ўсім!

*Ніл Гілевіч*

Эти пронзительные строки – выражение любви к родному краю, к родному месту, ведь для каждого из нас земля самая нежная и неповторимая. И где бы мы ни оказались позже, сколько бы великолепных дворцов и музеев мы ни посетили, мы всегда будем рады встрече с нашей родиной.

Наш родны беларускі край прыгожы і па-свойму адметны на поўначы і на поўдні, на ўсходзе і на захадзе: там, дзе цячэ Дзвіна, у якую па-паўночнаму задумліва глядзяцца елкі і сосны, і пятляе між палёў Бярэзіна; дзе струменіць, набіраючыся сілы, Нёман і шырыцца, выбіраючыся з балот Прыпяць, дзе гамоніць з высокімі берагамі Дняпро і трэцца хвалямі аб лодкі паўднёва-ласкавы Сож...

Наш край прыгожы і непаўторны сваімі рэкамі і азёрамі, лясамі і лугамі, сцежкамі і дарогамі...

Белавежская пушча і Браслаўскія азёры, Палессе і Свіцязь, Налібокі і Нарач, Бярэзінскі запаведнік і маленькая рэчка Проня – усё гэта наш родны край, наша спадчына, якая аднойчы і назаўсёды даецца кожнаму чалавеку разам з жыццём.

Усе рэкі Беларусі вельмі прыгожыя. Дняпро з высокім правым берагам, неагляднымі далячынямі зарэчных паплавоў. Прыпяць з яе празрыстай цёмнай вадой, астравамі, пратокамі і шапкамі буслянак на прырэчных дрэвах. Ласкавы Нёман, у воды якога глядзяцца старажытныя вежы. Нават невялічкая Шчара ў цяні таполяў. (*Паводле У. Караткевіча.*)

Нашу страну называют «голубоглазой». Почему? Беларусь богата озерами, реками и водохранилищами. Озера – голубые глаза нашей страны. У каждого озера своя неповторимая энергия, своя аура. Она в мелодиях волн, в шепоте камыша, в хлопке рыб, в голосах животных, птиц, деревьев. Достаточно пойти к озеру – тайны чудесных белорусских сокровищ всегда откроются чуткому сердцу…

1. **Беларусь зеленая**

Моя Беларусь ... Это зубры из Беловежской пущи.

Игра «Побеждает последний» (по рядам).

- Каких животных можно ещё встретить в лесах Беларуси?

 Это бобры, медведи из Березинского заповедника. Это лоси и дикие кабаны в Налибокской пуще. Это вековые дубы, липы, клены, ивы, сосновые боры, березовые рощи, ароматные луга ... Куда бы вы ни пошли, вас ждут неповторимые пейзажи.

Охрана природы – важная государственная задача и дело каждого гражданина, в наших заповедниках охраняются уникальные уголки белорусской природы. Сейчас мы с тобой закроем глаза и переедем в Беловежскую пущу. По размерам, богатству и разнообразию флоры и фауны Беловежская пуща занимает первое место среди крупнейших лесов Европы. Беловежская пуща – настоящий музей дикой природы!

З даўніх, вельмі даўніх часоў Пушча была аплотам нашых продкаў, надзейным прытулкам ў цяжкія гады. Яна карміла і паіла, гартавала мужнасць і сілу людзей.

Зубр – слава і галоўная прыкмета Пушчы. Зубр, як кожны, хто мае сапраўдную сілу, рахманы і добры звер. Праўда, ёсць адно правіла – не чапай яго.

Усё тут было. Каралеўскія і царскія паляванні, браканьеры, масавыя высечкі лесу іншаземнымі фірмамі, грабежніцтва акупантаў. Цяпер тут запаведна-паляўнічая гаспадарка. Высякаюць толькі нязначную частку лесу. Рэдкіх звяроў берагуць. Стрэл у Пушчы – падзея. Непрыемная для таго, хто страляе.

Шмат птушак у пушчы. Вучоныя абмеркавалі і вырашылі, што белавежскія салаўі – самыя галасістыя і багатыя на спевы ў цэлым свеце. Самыя-самыя! А тут яшчэ больш за дзвесце відаў птушак! Уяўляеце, што такое веснавы белавежскі канцэрт?!

*Паводле У. Караткевіча*

1. **Историческое наследие**

2018 – 2020 года в Республике Беларусь объявлены «Годом малой родины». За это время мы должны познакомиться с богатой и загадочной историей нашей страны. Каждый день открывать для себя целебные источники родного языка, народной мудрости, самобытной культуры Беларуси.

- Как называется наша малая Родина? (Могилев). Почему?

- Наш город богат памятниками архитектуры, историей, красивыми местами. Существуют интересные легенды о происхождении названия нашего города.

- Давайте проверим, знаете вы наш город.

**Игра «Собери пазлы»**

Земля для людей нужна, как земля для дерева. А язык, литература каждой страны, ее культура – плоды исторического развития нации. Только на родине человек дышит свободно, чувствует поддержку родных и близких, может наслаждаться наследием предков.

*Учитель может предложить ученикам разные задания с пословицами и поговорками:*

• объяснить смысл предложенных пословиц и поговорок;

• завершите пословицы *(ученикам дается только начало пословицы, необходимо завершить последнее слово)*;

• игра «Найди парочку» *(пословицы и поговорки разделены на части и раздаются ученикам). После того, как пословица (поговорка) составлена, учащимся необходимо объяснить ее значение*.

*Няма смачнейшае вадзіцы, як з роднай крыніцы.*

*Усякай птушцы сваё гняздо міла.*

*Радзіма – матка, чужына – мачыха.*

*Роднаму зямелька, як зморанаму – пасцелька.*

*Той Бацькаўшчыну любіць, хто ёй сумленна служыць.*

*Для сваёй Айчыны не шкадуюць сілы.*

*Той перамагае, хто ў бядзе са сваёй зямелькі не ўцякае.*

*Бацькоў не цурайся, а ад Радзімы не адракайся.*

Як кажуць сярод людзей,

Без песні няма надзей.

Народ без песні – не ўмее,

Народ без песні нямее.

Без песні свайго народа

Нямее нават прырода.

Ты любіш народ свой і край?

Песні яго спявай!

*А. Грачанікаў*

*Учитель предлагает детям спеть белорусскую песню “Купалинка”.*

1. **Подведение итогов. Рефлексивный прием « ПОПС»**

**Работа с пословицами. Учимся в паре договариваться, кто будет отвечать.**

- Соединить пословицы, объяснить смысл пословиц:

НаШтоБуЗу:

1. Прочитаю выразительно пословицу.
2. Смогу объяснить смысл.
3. Смогу привести 2 примера.



Я считаю, что малая родина это…

Горжусь этим местом, потому что…

Я могу назвать известных мне людей, чей труд важен. Это…

 Исходя из этого, я делаю вывод о том, что..

Беларусь – моя родина, моя любимая земля. Я здесь вырос и хочу вложить все свои силы, способности, трудолюбие в эту страну. Я верю, что у моей Родины большое будущее, и я хочу строить его вместе со своим народом – белорусами. Я хочу отдать всю свою любовь Отечеству. Очень хочу, чтобы вы навсегда сохранили в своих сердцах гордость, уважение и любовь к своей Родине, которая питает, лелеет и создает все условия для вашего счастливого будущего. *(Учащимся раздаются сердца, на которых они пишут пожелание своей малой родине. И вывешивают на контур Беларуси, размещенный на доске.)*

Вот и подошло к концу наше путешествие по нашей Родине. Мы с вами встречались с предками, видели голубые озера и реки, вековые дубы, березовые рощи и ароматные луга, думали о том, что для нас значит земля наших отцов. И где бы мы ни были, где бы нас ни бросила судьба, в нашей душе, в нашем сердце всегда будет ощущение прочной связи с нашей Родиной, страной наших родителей.