**Тэма :** Беларуская народна казка “Андрэй за ўсіх мудрэй”

**Мэты:**

1)пазнаёміць вучняў з беларускай народнай казкай «Андрэй за ўсіх мудрэй»;

2)развіваць ўменне вызначаць тэму і галоўную думку казкі; вучыць пераказваць часткі казкі паводле плана і малюнкаў; удасканальваць правільнае, асэнсаванае, беглае чытанне; узбагачаць слоўнікавы запас лексікай з твора; развіваць вусную мову вучняў;

3)выхоўваць жаданне рабіць карысныя справы для людзей.

**Абсталяванне** : падручнік, малюнкі, разразныя карткі.

**Тып урока:** камбінаваны

**Від урока:** змешаны

**План:**

1.Арганізацыйны момант

1.1.Прывітанне

1.2. Стварэнне спрыяльнага эмацыйнага настрою вучняў

2.Праверка дамашняга задання

3.Актуалізацыя апорных ведаў

4.Паведамленне тэмы і мэт урока

5.Вывучэнне новага матэрыялу

5.1.Падрыхтоўка да першаснага ўспрымання

5.2. Першаснае ўспрыманне казкі

5.3. Праверка першаснага ўспрымання твора

5.4.Паўторнае чытанне казкі

Фізкультхвілінка

5.5.Аналіз казкі

5.6.Абагульняючая гутарка

6.Замацаванне ведаў

7.Падвядзенне вынікаў.Рэфлексія

8.Інструктаж па дамашнім заданнні

**Ход урока:**

**1.Арганізацыйны момант**

**1.1.Прывітанне**

**-**Празвінеў званок вясёлы ,

Усіх заве ён на ўрок .

А вы , дзеці ,усе гатовы ?

Пачынаем наш урок.

І на месцы ціха сядзем,

Не парушым цішыню .

Падрыхтуемся ўсе слухаць,

Зараз я ўрок пачну.

**1.2. Стварэнне спрыяльнага эмацыйнага настрою вучняў**

-Сядайце, каліласка, праверце сваю пасадку, падарыце ўсмешку свайму суседу, настройцеся на добрую працу, на ўроку будзьце актыўнымі і ўважлівымі.

**2.Праверка дз**

**-**Якое заданне вы выконвалі дома?

-Хто хоча пайсці пераказаць казку?

**3.Актуалізацыя апорных ведаў**

**-** Завітала ў госці казка,

Сустракайце “калі ласка”!

Усё пра казкі мы раскажам,

Свае веды мы пакажам.

-Што такое казка?

-Успомнім, з якіх частак складаецца казка?

-Я падрыхтавала тры сказы з адной вядомай вам казкі. Растаўце іх, як патрабуе будова казкі? Назавіце гэтую казку.

***З таго часу і жыве мядзведзь з куртатым хвастом.***

***Жыў дзед, жыла баба.***

***Плача дзед, плача баба.***

-Які сказ з’яўляецца зачынам?

-Які ўваходзіць у асноўную частку?

- Які сказ будзе заканчваць казку?

**4.Паведамленне тэмы і мэт урока**

-Мабыць, вы здагадаліся, з якім літаратурным жанрам мы будзем сёння працаваць?

-Наш урок прысвечаны беларускай народнай казцы. На сенняшнім ўроку вы пазнаеміцеся з новай беларускай казкай “Андрэй за ўсіх мудрэй”

**5.Вывучэнне новага матэрыялу**

**5.1.Падрыхтоўка да першаснага ўспрымання**

-Казка, вучыць быць добрасумленнымі і працавітымі.А калі чалавека называюць мудрым?

-А ці можа чалавек многа ведаць, а мудрым не быць?

-А дзе мы набіраемся мудрасці і розуму?

-Як вы лічыце, для каго мы вучымся?

-А вось дапаможа нам у гэтым разабрацца беларуская народная казка “Андрэй за ўсіх мудрэй”.

**5.2. Першаснае ўспрыманне казкі:**

**-**Паслухайце казкую.(чытанне настаўнікам)

-Перад тым, як я пачну чытаць, паглядзіце на слоўнік, зачытайце гэтыя словы.

**- *Млосць***-непрыемнае пачуцце слабасці, якое наступае звычайна перад стратай прытомнасці.

***Ражончык***-тонкая завостраная палачка без сучкоў, па якой смажаць сала над агнем.

**5.3. Праверка першаснага ўспрыманне твора**

**-**Ці спадабалася вам казка?

-Хто з дзеючых асоб вас уразіў?

**5.4. Паўторнае чытанне**

-Зараз вы прачытаеце казку, чытаем па аднаму сказу “ланцужком”.

**Фізкультхвілінка**

**5.5.Аналіз казкі**

-Чаму Андрэй распытваў пра ўсё ў людзей?( Хацеў ён усё ведаць.)

-Ці на ўсе пытанні маглі адказаць людзі?(не)

-Як вы лічыце, чаму не маглі людзі адказаць на пытанні Андрэя?( бо, не ведалі, што адказваць.)

-Пацвердзіце свае словы радкамі з тэксту(Адказвалі яму людзі, адказвалі, нарэшце бачаць, што і самі не ведаюць, што адказваць.)

-Калі людзі не змаглі адказаць на яго пытанні, што вырашыў зрабіць Андрэй?(пайсці да сонца)

-Пра што пытаў чалавек, які сядзеў на камені?Знайдзіце адказ ў падручніку і зачытайце?( «Дакуль я тут сядзець буду?»)

-На якое пытанне не мог адказаць чалавек, які пераграбаў смецце?( Навошта ен смецце пераграбае)

-З кім сустрэўся Андрэй каля ракі?(с прыгожай дзяўчынкай)

-Адгарніце падручнік на странонцы 40, звярніце ўвагу на малюнак. Что вы бачыце на ім (дзяўчынку і Андрэя)

-Як выглядала дзяўчынка, апішыце яе.

-Што сказала дзяўчына Андрэю?(каб ён не піў ваду з ракі, бо сонца яго спаліць)

-Куда прывяла яна Андрэя, каб той напіўся вады?Пацвердзіце свае словы тэкстам (Прывяла яго дзяўчына да старога дуба, а з-пад яго б’е крыніца чыстай сцюдзёнай вады.)

-У што ператварылася дзяўчына?(ў зорку)

-Як адчуваў сябе Андрэй у палацы Сонца?(ён хваляваўся, баяўся яго, насунуў шапку так, каб вачэй было не відаць)

-Зачытайце, что сказала Сонца пасля таго, як Андрэй расказаў, чаго прыйшоў?( Вучыць цябе мне няма часу. Але я зраблю так, што ты ўсё сам будзеш ведаць.)

-Што пры гэтым яно зрабіла?(зрабіла так, как Андрэй ўсе ведаў)

-Як пачаў адчуваць сябе Андрэй?(адказы дзяцей)

-Ці падабалася яму быць з халодным сэрцам?Чаму(адказы дзяцей)

-Каго яму захацелася ўбачыць?(дзяўчынку)

-Што адбылося,калі з неба скацілася зорка і стала дзяўчынай?( Як глянуў на яе Андрэй, дык адразу і адчуў, што сэрца яго зноў стала такім, як было.)

-Чаму Андрэй не зайздросціў нават птушкам, калі ішоў з дзяўчынай?(бо, разам з ёю ён адчуваў сябе самым шчаслівым чалавекам)

-Што сказаў Андрэй таму чалавеку, што пераграбаў смецце?( Ен шукае ў смецці згубленыя капейкі і дарма толькі час траціць. Бярыся лепш за работу, дык хутчэй заробіш тыя капейкі, чым іх знойдзеш.)

-Што ён сказаў таму чалавеку, які падпіраў плот?( Не падпірай ты, чалавеча, таго, што згніло, бо яно ўсё роўна ўпадзе. Зрабі лепш новы плот.)

-Якую параду даў хлопец чалавеку на камені?( Не будзь, чалавеча, такі скупы: дай пасядзець на гэтым камені і іншым падарожным людзям.)

-Як вы лічыце, ці правільна зрабіў Андрэй, што дапамог кажнаму чалавеку з якія сустракаўся?(так)

- Побач з намі жывуць людзі, якія маюць патрэбу ў дапамозе. Вельмі важна ўмець заўважаць, каму і дзе яна патрэбна.У навакольным жыцці вы часта назіраеце як станоўчыя, так і адмоўныя ўчынкі людзей. У аўтобусе вы, заўважалі, як адны пасажыры, убачыўшы сталага чалавека ці жанчыну з вельмі цяжкай торбай, праяўляюць пра іх клопат, саступаюць ім сваё месца, а іншыя-застаюцца сядзець на сваім месцы, робячы выгляд, што не заўважаюць іх, працягваючы чытаць кнігу або газету. Добрае стаўленне да людзей выяўляецца ў розных формах, у розных нашых якасцях. Калі чалавек мае патрэбу ў дапамозе не прайдзіце міма, а дапамажыце яму.

-Працягваем, працавайць

-Якім стаў Андрэй пасля сустрэчы з Сонцам?(ен стаў многае ведаць, дапамагаць людзям)

-Якімі рысамі характару надзелены Андрэй у пачатку казкі? Ці змяніўся ён пасля таго, як сусрэўся з Сонцам?(адказы вучняў)

-Аб чым папярэджвае нас казачнік, калі надзяляе Андрэя на некаторы час халодным сэрцам? (выбраць адзін правільны адказ п.5)

-Каму павінны служыць набытыя чалавекам веды?(набытыя чалавекам веды павінны служыць не толькі для сябе, а таксама для астаткіх, разумны чалавек павінен дапамагаць другім, вучыць іх, што патрэбна рабіць, а чаго рабіць нельга)

**5.6.Абагульняючая гутарка**

-Ці падтрымліваеце вы Андрэя?( так, бо ён хацеў атрымаць веды, і падзяліцца імі з астатнімі)

-Як вы лічыце, чаму вучыць казка?(ніколі нельга здавацца, людзі не верылі, што ўсё можна ведаць, Андрэй не здаўся, і даказаў ўсім, што ён можа ведаць ўсе і сваімі ведамі дапамагаць астатнім).

**6.Замацаванне ведаў**

-Паглядзіце на дошку, растаўце малюнкі ў пэўным парадку.

-Каб праверыць, правільнасць выканання адгарніце падручнік на старонцы 44, паглядзіце на створаваны комікс па беларускай казцы “Андрэй за ўсіх хутчэй”

-Гэта, ваш план, па якім вы будзіце пераказваць, вазьміце ў руку аловак, давайце знойдзем і прачытаем першую частку….()

-Паспрадуйце пераказаць яе.

**7.Падвядзенне вынікаў урока. Рэфлексія**

-З якой казкай пазнаёміліся на ўроку?

-Чаму навучыла нас казка?

-Апішыце сваю работу на ўроку, карыстаючыся сказамі:

Сваёй працай на ўроку я:

задаволены, таму што … .

не зусім задаволены, таму што … .

не задаволены, таму што… .

**8. Інструктаж па дамашнім заданні**

-Падрыхтаваць пераказ казкі па коміксы на с.44-47