Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 6 г.Могилёва»

Классный час

Тема: «Беларусь – единая: единство, развитие, независимость»

(для учащихся I ступени общего среднего образования)

Автор-составитель:

Кривушкина Светлана Олеговна

учитель начальных классов

Могилев, 2021

**План-конспект классного часа**

**«Беларусь – единая: единство, развитие, независимость»**

**Цель:** воспитание в детях чувства любви к своей Родине, уважения к её истории, гордости за достижения современной Беларуси.

**Задачи:** раскрыть понятие «народное единство», «национальная гордость», «национальное достоинство» и «малая родина», через понятия «Родина», «дружба»; прививать уважение к природному и историко-культурному наследию белорусского народа; воспитывать чувство гордости за историю своей страны, её знаменитых людей.

**Форма проведения**: игровой круиз.

**Оформление кабинета:** государственная символика, карта Беларуси, лист ватмана с очертаниями карты Беларуси, разноцветные «ладошки», бумажные салфетки,учебное пособие «Беларусь – наша Радзіма», раздаточный материал.

**Оборудование:** глобус (карта),музыкальная колонка, ноутбук, аудио-визуальные материалы (презентация).

**Ход классного часа**

**І. Организационно-мотивационный этап (5-7 мин.)**

**1. Вступительное слово учителя.**

- Добрый день, дорогие ребята. Сегодня у нас необычный классный час.

- Вы любите путешествовать? (ответы учащихся)

- На чём вы хотели бы совершить путешествие? (ответы учащихся)

- Сегодня мы с вами отправимся в круиз.

**2. Работа со словарем**. Ребята, найдите, что обозначает слово «круиз». (Ответы)

- Послушайте песню, её слова подскажут вам, по какой стране мы будем путешествовать? *Звучит песня «Журавли на Полесье летят».*

- Верно, мы отправляется в круиз по Беларуси. (Слайд 1)

**3. Мотивация.**

- Как вы думаете, почему мы отправимся в путешествие по Беларуси? (Ответы)

- Правильно, Беларусь – это страна в которой мы живём.

- Как по-другому можно назвать Беларусь? (Родина, Отечество, Отчизна)

**ІІ. Основной этап (30 мин.)**

**1. Игровое упражнение «Мы вместе».**

- Первая станция нашего круиза «Мы вместе». На ваших столах лежат бумажные салфетки. Возьмите, пожалуйста, одну и сложите её пополам любым способом. Оторвите с любого края уголок. Сложите её ещё раз пополам и опять оторвите кусочек с любого уголка. Сложите в третий раз пополам и снова оторвите. А теперь разверните и продемонстрируйте то, что у вас получилось.

Вряд ли найдётся пара салфеток, на которых повторяется рисунок. Как вы думаете, почему мы получили такой результат? *(Учащиеся отвечают)*.

- Каждый человек уникален, он обладает только ему присущими качествами. Но, несмотря на то, что мы такие разные, многое нас объединяет. Как вы считаете, что может объединять нас с вами? *(Учащиеся называют, мы живём в одной стране Беларусь).*

- Кто живет в Беларуси? Мы – это кто? *(Ответы*)

- Народ – жители страны.

**-** 2021 год – год народного единства. 17 сентября жители нашей страны будут отмечать праздник «День народного единства».

Каждый гражданин соблюдает законы своей страны, уважает ее символы. Главными качествами белорусов являются: сплочённость, солидарность и взаимопонимание, которые объединены историей, традициями, культурой.

*Краiна славы партызанскай,*

*Краіна міру i даброт!*

*Ты – наша гордасць,*

*Наша казка,*

*Як сонца, шчодры твой народ*.

**-** Мы часто с вами говорим **«род, народ, Родина».** Как вы понимаете эти понятия? (Ответы)

- Побывав на следующей станции круиза «Народное единство», мы узнаем, что включает в себя понятие «народное единство».

**2. Игра в группах «Собери букет».**

(Класс делится на 5 групп. Каждой группе нужно сложить из слогов слова или словосочетание. Полученное слово или словосочетание приклеить на цветок. А цветок разместить на доску в букет под названием «Единство». Слова для групп: цельность, нераздельность, сплоченность, общность взглядов, общность интересов. Группы защищают свою работу. Учитель подводит итог.)

- **Единство** - цельность, нераздельность, сплоченность, общность взглядов, общность интересов. **Единение – это когда все люди вместе.**

**Работа с глобусом (картой).** Республика Беларусь на карте занимает не так уж много места.

- Найдите и покажите Беларусь на глобусе?

- По богатству природы и по красоте пейзажей она может поспорить со многими государствами. Светлые березовые рощи и прохладные сосновые леса, разливы рек, подобные морям, и бескрайние поля, таинственные лесные озера и овраги – чего только нет в нашем краю! *(Слайды 2-6)*

Беларусь – страна, которая объединяет всех белорусов. Страна, которую называют Родиной. Продолжаем круиз по Беларуси. Станция «Символы Беларуси».

Учитель. Назовите главный город нашей страны? *(столица Минск)*

**3. Игра в парах «Символы Беларуси».**

3.1.- Найдите и подпишите на картах главный город нашей страны? *(Минск)*

- Кто является Президентом нашей страны? *(Ответы)*

-Что помогает различать страны друг от друга? *(Государственные символы)*

-Назовите государственные символы нашей страны? *(****Государственный флаг, герб и гимн****)*

- Где можно увидеть герб или флаг? *(Ответы)*

Учитель. **Слово «герб» означает «наследство».** В нем отражена история Беларуси. **Флаг** – символ страны. Красный цвет на флаге – символ Солнца, цвет родства и братства. Зелёный – символ природы. Белый – символ чистоты. Орнамент - знак трудолюбия белорусского народа. **Гимн – торжественная песня**. Слова гимна отражают историю страны, народную любовь и патриотизм.

**3.2. Игра «Гимн Беларуси»** (коллективная работа)

(Учащиеся слушают гимн. Далее учащимся предлагается распечатка со словами гимна Беларуси (1 куплет и припев), в которой имеются пропуски.

Учащиеся должны заполнить все пропуски)

|  |
| --- |
| Вставьте пропущенные слова.Мы, беларусы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ людзі,Сэрцам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ роднай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,Шчыра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сілы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мы ў працавітай, вольнай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Слаўся, зямлі нашай \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_,Слаўся, народаў \_\_\_\_\_\_\_ саюз!Наша \_\_\_\_\_\_\_ маці-Радзіма,Вечна \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_\_, Беларусь! |

- Ребята, мы попали в белорусский лес. Чтобы продолжить наше путешествие, нужно его пройти.

**4. Физкультминутка**

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

(*Наклоны вправо-влево.*)

Ветер тише, тише, тише,

(*Присесть, спина прямая.*)

Деревцо всё выше, выше, выше.

(*Встать на носки.*)

Раз, два – выше голова,

(*Поднять голову.*)

Три, четыре – руки шире,

(*Руки в стороны*).

Пять, шесть – тихо сесть,

(*Сесть за парту.*)

Семь, восемь – тень отбросим.

(*Два хлопка о парту.*)

Сел на дерево скворец,

И игре нашей конец.

(*Дети громко проговаривают эти слова.*)

Учитель: Продолжим наш круиз. Станция «Патриот»

**5.**  **Беседа с учащимися**.

- Основным законом каждой страны является Конституция. Она определяет, как строится и функционирует государство. Наиболее часто в Конституции повторяются слова: гражданин, закон, совет, право.

- Что значит, быть гражданином своей страны? *(Ответы)*

- Национальная гордость является воплощением патриотических чувств любви к своей Родине и народу, осознания принадлежности к белорусскому народу. Национальное достоинство включает в себя гордость за свой народ, любовь к его культуре и традициям, уважение к государственной символике.

Белорусы всегда были истинными патриотами своей Родины. Всегда достойно защищали её от врагов. В нашей стране нет такой семьи, которой бы ни коснулись события Великой Отечественной войны. Враги топтали наши земли. Они приехали к нам с автоматами и пушками, на танках и самолетах. Уничтожали людей, поджигали дома и города. Но еще никому не удавалось окончательно уничтожить свободолюбивых людей. Колокола Хатыни, мемориал в Брестской крепости-герое напоминают живым: «Люди! Помните! Не допустите новой войны!»

Белорусский народ заплатил высокую цену за свою свободу. Каждый третий белорус погиб в годы Великой Отечественной войны. В память о погибших в годы войны воздвигнуты мемориалы славы и памятники, где благодарные потомки возлагают цветы. *(Слайды 7-9)*

Единство, единение… В одном строю были люди разных национальностей, все были готовы пожертвовать собой, но защитить другого. Когда мы едины, мы непобедимы! Именно так мы выиграли самую страшную войну.

6. Станция «Родина»

- Что такое Малая родина?

- Как называется наша малая родина, край, место, где выпало счастье вам учиться? (*Могилев)*

- Как называется область? *(Могилевская)*

- Предлагаю вам игру «Областные центры Беларуси»

- В квадрате букв, спрятаны названия 6 городов областных центров Беларуси. Ваша задача – отыскать их и записать. (Работа в парах)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В | А | П | Б | Р | Е | С | Т | Т | Г |  | О |
| К | М | П | Н | Г | Ш | Щ | И | К | Р |  | У |
| С | О | М | И | Г | Т | Ь | Б | Ю | О |  | Г |
| Ч | Г | С | М | О | И | М | Т | Т | Д |  | Е |
| У | И | Е | Д | М | Н | И | Ц | Г | Н |  | Ё |
| В | Л | П | О | Е | Г | Н | Ф | Н | О |  | В |
| П | Ё | А | Ы | Л | Х | С | Й | П | Ф |  | З |
| Р | В | В | Ц | Ь | Л | К | Г | Л | Д |  | Ж |
| О | Л | Д | В | И | Т | Е | Б | С | К |  | С |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ответы: Могилев, Минск, Брест, Гродно, Гомель, Витебск)*

**III. Заключительный этап (7 мин.)**

- А сейчас я предлагаю ответить вам на вопрос: «Что я могу сделать для своей Родины, для людей Беларуси сейчас и когда стану взрослым?»

*(Учащиеся высказываются о том, как они могут проявить свое доброе отношение к Родине, своим близким, соседям, друзьям. Резюмируя высказанные мнения, учитель выдвигает тезис о том, что «Наше единство – в стремлении к знаниям». Только в единстве сила народа).*

**IV. Рефлексия.****Упражнение «Ладошки»**

- Представьте, что мы с вами одна большая семья. Чтобы всем в нашем доме было хорошо, давайте соберем то, что нам для этого необходимо. Мне нужна в семье доброта, а вам? *(Ответы учащихся)*

- Давайте построим дом, в котором царит любовь и тепло. Соберите в ладошки свое тепло. Пусть его будет очень много. Почувствуйте это тепло. Поделитесь своим теплом друг с другом. Что бы вы пожелали каждому человеку, живущему в Беларуси, своим друзьям?

*(Звучит песня «Журавли на Полесье летят».* (*Ребята собирают свои ладошки вокруг карты Беларуси*).