**Командная игра для девочек на 8 Марта**

**Тема:** «Классные девчонки!»

**Цель:** дать девочкам возможность показать свои знания и умения.

**Задачи:** создать атмосферу праздника; развивать любознательность, смекалку, ловкость, быстроту; воспитывать толерантное отношение друг к другу.

**Класс:** 1

**Оборудование:** круги синего и зелёного цвета, картофель, ложки, 2 ведра, 2 листа бумаги, шкатулка, 2 короны из бумаги, 2 воздушных шарика, карточки с именами девочек, написанные наоборот; карточки со словами: салфетка, мясорубка, дуршлаг, сковорода, вилка, разделочная доска, хвост, усы, уши, лапы, голова, глаза, нос, туловище; жетоны-цветочки, призы для команд.

Перед началом игры девочки берут круги синего и зелёного цвета. Образуются 2 команды по цвету. Каждая команда придумывает название и выбирает капитана. Команды приветствуют друг друга.

После вращения барабана учитель объявляет конкурс. За победу в конкурсах команды получают жетоны-цветочки.

Команда-победительница определяется по количеству заработанных цветочков. После подведения итогов команды награждаются призами.

**«Ах, картошка!»**

Команды получают картофель по количеству участниц. Первая участница кладёт картофелину на ложку и по команде бежит с ней к стулу, на котором стоит ведро. Кладёт картофелину в ведро, возвращается назад и передаёт ложку следующей участнице.

Выигрывает команда, которая первой перенесёт картофель в ведро.

**«Тайная записка»**

В конкурсе принимают участие по одной девочке от команды. Каждой участнице даётся скомканный лист бумаги с написанной на нём фразой. По команде каждая девочка должна развернуть лист, прочитать фразу и громко её произнести.

(Фраза для I команды: «Ура! Весна!»

Фраза для II команды: «С 8 Марта!»)

Выигрывает та участница, которая быстрее выполнит задание.

**«Волшебная шкатулка»**

Команды по очереди быстро называют предметы, находящиеся в классе, которые можно положить в данную шкатулку.

Проигравшей считается команда, которая не смогла быстро дать ответ.

**«Битва цариц»**

Участвуют капитаны команд.

Каждая участница надевает на голову корону из бумаги, а в правую руку берёт воздушный шарик. Левой рукой девочка старается снять корону с головы соперницы.

Выигрывает та участница, которая снимет с головы соперницы корону, не потеряв при этом свою.

**«Перевёртыши»**

Команды получают карточки с именами, написанными наоборот. Каждая участница должна найти своё имя.

Победившей считается та команда, которая быстрее построится со своими именами.

**«Вопросики»**

Каждой команде задаётся по 5 вопросов.

1) Любимое блюдо сороки (каша)

2) Что такое «Рыба под шубой»? (салат)

3) Какая птица из-за своих думок попала в суп? (индюк)

4) Огромное пирожное (торт)

5) Самая маленькая девочка (Дюймовочка)

1) Чем собралась позавтракать ворона? (сыром)

2) Картофель всмятку (пюре)

3) 2 яйца варились 4 минуты. Сколько минут варилось одно яйцо? (4 минуты)

4) Каким булочным изделием можно порулить? (баранкой)

5) Самый маленький мальчик (мальчик-с-пальчик)

**«Объяснялки»**

Участницы двух команд по очереди подходят к столу и берут перевёрнутые карточки с записанными на них словами. Не произнося данного слова, участница должна объяснить своей команде, что это за предмет.

(Карточки: салфетка, мясорубка, дуршлаг, сковорода, вилка, разделочная доска)

Побеждает команда, которая отгадает больше предметов.

**«Художницы»**

Каждая команда рисует кота частями. Участницы по очереди подходят к столу, берут перевёрнутые карточки, читают, какую часть нужно изобразить, и рисуют её.

(Карточки: хвост, усы, уши, лапы, голова, глаза, нос, туловище).

Побеждает команда, которая точнее нарисует кота.