МАТЕМАТИКА

**Тема: Умножение многозначных чисел на однозначное число без перехода через разряд**

**Цели:**

* *повторить алгоритм действий при умножении в столбик;*
* *перенести алгоритм умножения трехзначного числа на однозначное, на многознач­ные числа;*
* *повторить способы выполнения действий с ве­личинами.*

1. **Организационный момент**
2. **Устный счёт**

*Математический диктант:*

• сколько сантиметров в 1 метре?

• сколько дециметров в 700 см?

• сколько граммов в 1/2 части ки­лограмма?

• сколько тонн в 5000 кг?

• на сколько 300 меньше, чем 4200;

• увеличьте 130 в 6 раз;

• уменьшите 500 на 50;

• увеличьте 1 200 в 4 раза;

*Решите задачи:*

а) Автотуристы в первый день были в дороге 7 ч, во второй — 3 ч, а в третий — 5 ч. Всего они про­ехали 900 км. Какое расстояние проезжали туристы каждый день, если они ехали с одинаковой ско­ростью?

б) Сумма первого и второго чи­сел равна 80, а первого и треть­его — 100. Сумма трех чисел равна 160. Найдите эти числа.

в) Даны два разных прямоугольника. Оба имеют площадь 18см2. Найдите стороны этих прямоугольников.

**ПРОВЕРКА ДОМ,ЗАДАНИЯ**

С.8№4, с.9 №9

Вызвать для проверки 2 учащихся, задать им вопросы и поставить отметки!!!

1. **Сообщение темы и целей урока НАЗВАТЬ!!!**
2. **Объяснение нового материала**

*С.10 таблица*

*1. Назовите компоненты при умножении*

*2. Как будем искать неизвестный множитель?*

*3. Как можно проверить умножение?*

*4. При записи в столбик каким пользуемся правилом?*

*ПРИВЕСТИ ПРИМЕР!!!*

***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ!!!***

1. **Закрепление изученного материала**

***С.10 №1 (устно)****скомментированием. Вызываю слабых учеников.*

*Такое же задание вам будет дано на дом, только выполняем его письменно в тетради. Между столбиками отступаем 3 клетки в сторону.*

***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА!!!***

*По таблице умножения. Если при умножении ответ верный, то прыгаем, если нет, то топаем.*

***С.10 №2 (у доски)***

*1. читаем задачу*

*2. составляем краткую запись*

*3. еще раз по краткой записи разбираем задачу*

*4. оформляем ее на доске*

*5. записываем выражение к задаче.*

*ЗАДАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ!!!*

***С.11 №3 (по вариантам)***

*И у доски 2 человека. Затем взаимопроверка.*

*С.11№5(вычисления в столбик)*

*С.11№6 (устно)*

1. **Подведение итогов урока**

*Над какой темой урока мы сегодня работали?*

*Что закрепляли на протяжении всего урока?*

*Какое задание вызвало у вас сложность?*

*Какое задание оказалось легким для вас?*

1. **Домашнее задание:** *с.11 №7 (ОБЪЯСНИТЬ!) № 8*

*Задание 7 (с. 17)*

1) 2332 • 3 = 6996 (п.) — кефир;

2) 2332 + 6996 = 9328 (п.) — молоко;

3) 2332 + 6996 + 9328 = 9328 + 9328 = 18 656 (п.) — всего.

Или 2332·8 = 18656 (п.)