**План – конспект урока немецкого языка по теме « Kleidung»**

4 класс

**Цели урока:**

1. Предполагается, что к концу урока учащиеся будут знать лексику по теме **«** Kleidung» .
2. Предполагается, что к концу урока учащиеся будут уметь извлекать информацию из прослушанного текста, отвечать на вопросы к тексту.

**Задачи урока:**

1. Активизировать и расширять потенциальный словарь учащихся по данной теме.
2. Формировать элементарные коммуникативные умения в 4-х видах речевой деятельности посредством

 а) совершенствования техники чтения;

 б) обучения учащихся воспринимать на слух сообщения монологического характера, построенные на языковом и речевом материале данной темы;

 в) тренировки навыков говорения;

 г) развития у учащихся навыков письма

3. Повышать интерес учащихся к изучению немецкого языка.

**Задачи личностного развития:**

- содействовать развитию у детей умений общаться.

- создать атмосферу творчества для развития познавательной активности учащихся;

**Оборудование урока:**

учебник для 4 класса «Deutsch 4», тетрадь, рабочая тетрадь, словари, раздаточный материал, презентация Microsoft Power Point, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

**Ход урока:**

1. **Оргмомент**
* Guten Tag, liebe Kinder! Guten Tag! Ich freue mich euch zu sehen. Wir beginnen unsere Deutschstunde.
* Seid ihr zur Stunde bereit? Habt ihr Lehrbücher, Hefte und Kulis?
* Ich sehe, dass heute alle da sind und die Klasse zur Stunde bereit ist.

**Ознакомление с темой урока. План урока.**

1. **Речевая зарядка**

(Активизация лексики с помощью видеоигр и интерактивной доски)

* Schaut den Bildschirm an und sprecht nach!\* (das Spiel „Schwupps“)

[**https://www.youtube.com/watch?v=SjRkzRR4Yc8**](https://www.youtube.com/watch?v=SjRkzRR4Yc8)

* Und jetzt spielen wir und wiederholen die Kleidungsstücke

[**https://learningapps.org/1241499**](https://learningapps.org/1241499)

[**https://learningapps.org/894110**](https://learningapps.org/894110)

[**https://learningapps.org/239437**](https://learningapps.org/239437)

1. **Основная часть урока**
2. **Проверка домашнего задания**

Prüfen wir unsere Hausaufgabe. Zu Hause musst ihr Übung 3b auf der Seite 71



1. **Активизация лексического и грамматического материала**

Jetzt konjugieren wir das Verb „tragen“ und schreiben Übung 9b ins Heft (Seite 75, Übung 9a, 9b)



1. **Turnpause** (das Lied „Brüderchen“ Video)
2. **Восприятие речи на слух**

****

1. **Чтение**



(Die Kinder lesen den Text , dann erfüllen Übung 2b mündlich und beantworten die Fragen zum Text:

* + - 1. Was trägt Petra gern?
			2. Was trägt Petras Mutter gern?
			3. Was trägt Petra in der Schule?
1. **Говорение**

- Beantwortet meine Fragen:

Was tragt ihr gern?

Habt ihr eine Schuluniform?

Was tragt ihr in die Schule?

**IV. Заключительная часть урока.**

**Рефлексия**

[**https://learningapps.org/837846**](https://learningapps.org/837846)

(Kreuzworträtsel)

**Подведение итогов урока . Выставление отметок.**

* Schlagt eure Tagebücher auf und schreibt die Hausaufgabe:

Seite 75, Übung 9c (schriftlich)

* Die Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen!