План-конспект зачетного мероприятия,
проведенного в 3 «Е» классе

ГУО «Средняя школа №7» г. Речицы
по теме «Путешествие на корабле «Загадка»
учащегося-практиканта группы И-2
УО «Речицкий государственный
педагогический колледж»
Казакевича Егора Леонидовича

Речица, 2018

**План-конспект мероприятия «Путешествие на корабле «Загадка»»**

 **Цель:** развить фантазию, творческое воображение, поддерживать самостоятельность в выборе средств реализации замысла; создать ситуацию для воспитания усидчивости, умения работать в коллективе; развить творческие способности; привить навык работы в команде.

 **Оборудование:** Цветные карандаши, листы бумаги, тематические рисунки, картинки для закрашивания, знаки отличия команд, коробки спичек.

 *Ход мероприятия:*

Ребята, многие из вас, как и я, любят путешествовать. Но какое путешествие может быть в середине учебного года? Тут я вспомнил слова поэта А. Твардовского:

Есть два разряда путешествий,

Один - пускаться с места вдаль,

Другой — сидеть себе на месте,

Листать обратно календарь.

Взял я старый календарь и на одной из страниц увидел карту неопубликованного плавания капитана Врунгеля. В комментарии к карте говорилось, что капитан Врунгель спрятал клад на острове джунглей. У нас есть много отважных и любознательных ребят и девчонок , и поэтому я приглашаю вас на поиски клада капитана Врунгеля. Вы готовы к нашему приключению?

Путешествие это сказочное. Мы отправляемся за кладом на двух кораблях. Значит в путь отправляются две команды.

Дети делятся на две команды.

Ребята, в ходе нашего путешествия, вам будут попадаться различные задания, но та команда, которая со всеми заданиями справится быстрее и найдет клад.

Итак, все на борт, но перед отплытием мне нужно проверить на сколько много вы знаете о кораблях. Это мы узнаем путем разгадывания загадок связанных с кораблями и морем, а та команда, которая ответит на большее количество загадок уже станет на шаг ближе к сокровищам .

 **Конкурс «Загадки»**

 *Детям загадывают загадки на морскую тематику. Команда, ответившая на большее число загадок получает знак отличия.*

1. Плаваю на корабле,
Иногда лежу на дне,
На цепи корабль держу,
Cудно в море сторожу,
Чтобы ветер не угнал,
На волнах лишь покачал.
(ЯКОРЬ)
 2. Я от ветра надуваюсь,
Но ничуть не обижаюсь,
Пусть меня он надувает,
Яхте скорость прибавляет.
(ПАРУС)
 3. Шторм на море иль туман,
Но где краешек земли
Знает каждый капитан.
Что горит для них вдали?
(МАЯК)
 5. Он на мостике стоит
И в бинокль морской глядит,
Не страшит девятый вал -
Крепко держит он штурвал.
Он на судне - царь и пан.
Кто же это? ...
(КАПИТАН)
 6. Он и повар, и моряк.
Звать его скажите как?
Всё по-флотски, кашу, сок
Приготовит вкусно ...
(КОК)
 7. Разбивая толстый лёд,
Он один вперёд идёт,
А за ним только потом
Корабли идут гуськом.
(ЛЕДОКОЛ)
 8. По волнам он скок да скок.
Что же это за дружок?
Рыба дёрнет за крючок -
Он ложится на бочок.
(ПОПЛАВОК)

9. Под стеклом сижу,

На север и юг гляжу.

Со мной пойдёшь -

Дорогу обратно легко найдёшь (Компас.)

 Ох, какие вы молодцы, отгадали все мои загадки, это значит, что из вас выйдут отменные моряки и что мы несомненно найдем сокровища.

Теперь нам нужно подготовиться к отплытию, а сделаем мы это путем небольшой игры.

**Игра «Подготовка к отплытию»**

*Задача команд : подготовить судно к отплытию, а судно это они должны выложить из счётных палочек и дать ему название. Кто быстрее и интереснее сделает это, тот и победитель. На это детям дается 5 минут.*

 **Игра « Третий лишний». Окружающий мир.**

*Детям зачитывается ряд слов, их задачей является найти лишнее слово раньше другой команды.*

О, нет, ребята, кажется, что нас преследуют злобные акулы, которые могут запросто перевернуть наши корабли, а чтобы их прогнать, нам нужно сыграть в одну игру.

1.Остров, океан, полуостров.

2.Капитан, кок, милиционер.

3.Растения, песок, животные.

4.Зима, осень, март.

5.Подосиновик, подпоганка, подберезовик.

6.Море, океан, река.

7.Меч, шпага, пистолет.

**Игра «Кто живет в джунглях»**

*Командам даются карточки с буквами, из которых нужно составить названия 2 животных, живущих в джунглях.*

 Ребята, один старый моряк сказал мне, по секрету, что сокровища могут быть на острове джунглей, а как вы думаете, каких животных мы можем встретить в джунглях? Но не спешите отвечать, ведь мы проверим, сколько обитателей джунглей вы знаете путем игры*.(игра)* Все мы знаем, что в джунглях живет много мартышек, так давайте представим, что мы мартышки и сыграем с вами в одну игру.

**Физкультминутка «Веселые мартышки»**

*Дети повторяют вслед за ведущим все называемые действия, а после слова "замри" все замирают.*

Мы -  веселые мартышки,
Мы играем громко слишком.
Мы в ладоши хлопаем,
Мы ногами топаем,
Надуваем  щечки,
Скачем на носочках
И друг другу даже
Язычки покажем.
Дружно прыгнем к потолку,
Пальчик поднесем к виску.
Оттопырим ушки,
Хвостик на макушке.
Шире рот откроем,
Рожицы все состроим.
Как скажу я  цифру три,
Все с смешными лицами  замри!

 Молодцы, ребята! Пока мы играли, мы уже дошли до места, где зарыт клад, но его уже раскапывают гнусные пираты! Нужно их прогнать, а для этого нам нужно позвать охотников за пиратами, а сделаем мы это следующим образом…

 **Игра «Спасти сокровища!»**

*Детям раздаются листы с нераскрашенными кораблями, их задачей будет раскрасить корабли по своему усмотрению и дать им название. На это детям дается 10-15 минут. Все работы вывешиваются на доску.*

 Вам нужно будет раскрасить эти корабли, и тогда они превратятся в корабли охотников за пиратами и сокровища станут нашими.

 Молодцы, мы спасли сокровища! Теперь мы можем открыть сундук и посмотреть, что же там спрятали пираты. (В сундуке будут лежать конфеты)

**Рефлексия**

Ну что ж, сокровища мы нашли, а это значит, что наше путешествие подошло к концу, огромное вам спасибо за то, что составили мне компанию в этом путешествии. Скажите, дети, вам понравилось? А давайте сделаем так : вы будете подходить к доске и рисовать на ней смайлики. Те, кому понравилось мероприятие, будут рисовать веселые смайлики, а кому не понравилось - грустные.