Вытокі роднай мовы, 1 клас

Тэма занятка: Воўна ў іх бялюткая

Задачы: удакладніць уяўленне пра авечку, ягнятаў, іх знешні выгляд;

вучыць працаваць з ілюстрацыяй, вызначаць яе ролю для ўдакладнення

вобраза, створанага ў вершаваным ці празаічным творы; абудзіць жаданне

больш даведацца пра жыццё жывёл.

Ход занятка

1. Арганізацыйны момант
2. Паўтарэнне вывучанага
* Аб кім мы размаўлялі на прошлых уроках?

Гульнёвае практыкаванне “У каго?”( з прэзентацыяй).

Слайд 2. Укаго кіпцюры? Як мы завем тату? Маці? Дзіцё? (Кот, кошка, кацяня)

Слайд 3. У каго пёркі ззяюць колерамі вясёлкі? Як завем тату? Маці? Дзіцё? (Петух, курыца, кураня)

Слайд 4. У каго пушысты хвосцік? Як завем маці? Дзіцё? (Сабака, шчаня)

Слайд 5. У каго барада? Як завем тату? Маці? Дзіцё? (Каза, козлік, казляня)

Слайд 6. У каго бадучыя рогі? Як завем тату? Маці? Дзіцё? (Карова, бык, цяля)

Слайд 7. У каго грыва доўгая і хвост? Як завем тату? Дзіцё? (Конь, жарабя)

Слайд 8. У каго пятачок? Як завем маці? Дзіцё? (Свіння, парася)

Слайд 9. Як усіх назваць увогуле? (Свойскія жывёлы)

Гульня “Апішы жывёлу па плане”

Вучань выцягвае картку з выявай свойскай жывёлы і адказвае на пытанні: 1) Як называецца жывёла? Дзе жыве? Чым корміцца? Якую карысць прыносіць чалавеку?

Фізкультхвілінка

1. Паведамленне тэмы і задач занятка
* А пра каго мы будзем размаўляць сёння, вы даведаецеся, калі адгадаеце загадку:

Рана ў нядзелю

краў бы воўк кудзелю.

 Ваўкадаў не даў.

І кудзеля наша

ідзе сабе з пашы,

радасна бляе.

Сустракай яе. (Авечка)

* Сёння мы даведаемся пра тое, якія бываюць авечкі, дзе яны жывуць, чым харчуюцца, якую карысць прыносяць чалавеку.
1. Тлумачэнне новага матэрыялу (прэзентацыя + рабочы сшытак)

Слайд 2. А ці ведаеце вы як размаўляюць авечкі? (аўдыязапіс)

Слайд 3. Людзі лічаць, што авечку адну з першых чалавек прыручыў.

Слайд 4. Авечкі жывуць групамі, якія называюцца чарада або статак.

Слайд 5. Авечкі амаль увесь час праводзяць на пашы. Там яны ядуць траву і іншыя расліны.

Слайд 6. Авечкі заўсёды трымаюцца адна адну. Таму пасвіць іх вельмі лёгка. Пастух хутка прыводзіць іх на пашу і дадому.

Слайд 7. Авечкі бываюць белыя.

Слайд 8. Чорныя.

Слайд 9. Карычневыя.

Слайд 10. І нават рознакаляровыя.

Слайд 11. Мех авечкі завецца аўчына.

Слайд 12. Гаспадары стрыгуць авечак, каб атрымаць воўну. Пры гэтым авечкам зусім не балюча.

Слайд 13. Авечкам гэта падабаецца. Бо спякотным летам ім не так горача.

Слайд 14. З воўны прадуць ніткі і фарбуюць іх у розныя колеры.

Слайд 15. А што вяжуць з нітак?

Работа ў сшытках с.26.

Слайд 16. З аўчыны шыюць цёплыя кажухі для зімы.

Слайд 17. Аўца мужчынскага полу называецца баран.

Фізкультхвілінка (завучванне личылкі)

Лічылка

Ішоў баран

Па крутых гарах,

Вырваў траўку,

Паклаў на лаўку.

Хто яе возьме,

Той вон пойдзе.

Работа ў сшытках с.27.

Успрыманне на слых верша С. Шушкевіча “Ягнятка”. Разгляд малюнка, паўтарэнне радкоў верша ўслед за настаўнікам.

Успрыманне на слых верша С. Шушкевіча “Мой баран, баранок”. Пошук у вершы слоў, з дапамогай якіх апісваецца баран.

Выкананне задання “Хто пільны?”: у ко жным слупку вучням неабходна знайсці лішняе слова.

Слайд 18. Дзіцё авечкі – ягня. У авечкі нараджаецца адно або два ягняты.

Слайд 19. Ягня пасля нараджэння п’е малако маці-авечкі.

Слайд 20. А калі ягня падрастае, то харчуецца травой і іншымі раслінамі.

Ягнятка

За авечкай-маткай

бегае ягнятка.

Матку ў бок штурхае,

малачка чакае.

— Мэ-э-э, — авечкі хорам. —

Як табе не сорам!

Пі само вадзіцу

і скубі травіцу! (С. Шушкевіч)

Слайд 21. Вось якія цікавыя жывёлы – авечкі!

1. Абагульненне
* Што даведаліся пра авечак на занятку?

Гульня “Складзі карцінку” і назаві радню.