ГУО «Новосёлковская средняя школа Поставского района»

П Р О Е К Т

Программы объединения по интересам

**«ЭКОИГРОТЕКА»**



Для младшего школьного возраста

Войтова Зоя Апполинаровна

Учитель начальных классов

**Пояснительная записка**

Человечество стоит сегодня перед лицом экологической катастрофы. Причиной нарушения экологического равновесия послужило потребительское отношение человека к окружающему миру. Необходимость экологического воспитания – следствие из вышесказанного.

Экология – это наука о взаимоотношениях живых организмов друг с другом и окружающей средой. Сегодня это не только наука, но и мировоззрение. Поэтому на первый план в системе работы по экологическому воспитанию необходимо вынести не просто набор природоведческих знаний, а формирование основ экологического сознания на основе понимания общих законов материального мира.

Обычно под «экологическим воспитанием» понимают воспитание любви к природе. Действительно – это составная часть такого воспитания, но редко приёмы, которыми воспитывают такую любовь, очень сомнительны. Например, с какой целью держат дома диких животных, ведь дети привыкают не замечать их страданий? Часто детям во время прогулок предлагают собирать цветы или ловить бабочек. И для детей это становится постоянной летней забавой. Часто дети разучивают стихи, содержание которых противоречит экологически правильному поведению. Поэтому проводить работу по экологическому воспитанию необходимо целенаправленно, продуманно, в определённой системе.

Мы, педагоги, не можем чувствовать себя непричастными к проблемам общества, которое поручило нам ответственную задачу: выпускать в жизнь хорошо образованных и воспитанных людей. Взрослые, которые повинны в экологических бедах, когда-то тоже были детьми. Досадно, но нельзя не признать, что их так воспитали. Надо срочно что-то предпринимать, чтобы новое поколение избежало ошибок, приводящих к экологическим бедам.

Экологическое воспитание – это, прежде всего, воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом, и к потомкам, которым нужно оставить Землю пригодной для полноценной жизни. Экологическое воспитание должно учить детей понимать и себя, и всё, что происходит вокруг. Надо учить ребят правильно вести себя в природе и среди людей. Необходимо сделать экологическое воспитание незаметным, ненавязчивым и привлекательным для детей.

Поскольку игра – наиболее естественный и радостный вид деятельности для детей младшего школьного возраста, формирующий характер детей, то лучше всего реализовывать цели и задачи экологического воспитания именно через игру. Игры придают занятиям эмоциональную окраску, наполняют их яркими красками, делают их живыми, а, следовательно, и более интересными для детей. Игры и игровые элементы позволяют развивать у малышей разнообразные положительные качества и облегчают восприятие излагаемых знаний.

Было бы ошибкой ожидать мгновенного воздействия на ребёнка экологически правильной игровой деятельности. Но к этому надо стремиться.

Занятия по экологическому воспитанию следует организовать так, чтобы обеспечить максимальную для данного возраста экологизацию деятельности школьников, заложить идеи экологического сознания в повседневную жизнь и деятельность, с делать их потребностью и неотъемлимой частью миропонимания.

Чтобы знания перешли в потребностно-мотивационную сферу личности ребёнка, необходимо сделать приобретение этих знаний эмоционально окрашенным радостью встречи с природой, чувством соприкосновения, единения с ней, любовью к родной земле, стремлением больше узнать и глубже понять природу, чувством ответственности перед ней.

Это возможно только при системном подходе к ознакомлению с природой и природоохранительной деятельностью.

Данная программа предполагает не только игровые занятия с детьми, но и краткое знакомство детей с основными, знакомыми им с детства, объектами природы. А так же включает в себя знакомство малышей со сказками, рассказами о природе, просмотр видеофильмов, мультфильмов, выполнение творческих заданий.

Как показал опыт, ученик младших классов с удовольствием принимают данную программу, увлечённо работают по ней, с удовольствием выполняют предложенные задания.

**Цели программы объединения занятий по интересам «Экоигротека»:**

* адаптация ребёнка к проживанию в природной среде, формирование навыков экологически грамотного поведения в природе;
* воспитание через игру бережного отношения к природе, ответственности за её сохранение и чистоту окружающей среды;
* воспитание полноправного гражданина своей страны, любящего её и приумножающего её богатства;
* формирование позитивного опыта по взаимодействию с окружающей средой, представлений и элементарных знаний об экологии;
* осуществление краеведческого подхода, который предполагает комплексное изучение природы родного края;
* воспитание через игру положительных нравственных личностных качеств - доброты, заботы, отзывчивости, ответственности и любви к родному краю, природе;
* формирование через игровую деятельность первоначальных представлений о природе и экологии.

**Содержание занятий**

**Путешествие в мир природы (1ч)**

Знакомство с понятием «природа». Систематизация и обобщение знаний детей о природе. Сказка «Человек и Природа». Загадки об объектах природы. Просмотр видеофильма Музыкальный видеосюжет к новому фильму "Заповедными тропами белорусской природы". Бережное отношение к природе. Игры: «Мир вокруг нас», «Угадай-ка».

**Времена года. Осень (2 ч)**

Экскурсия в парк. Житень - Бог Осени. Осенние месяцы. Приметы осени.Дидактическая игра «Осень». Труд людей осенью. Как природа готовится к зиме. Игры: «Собираем урожай», «Листопад», «Георгины». Разучивание песни об осени: З.Роот «Ах, какая осень!». Просмотр видеоклипов на песни «Песня про осень», «Листик, листик, листопад», «Виноватая тучка».

**Путешествие в грибное царство (2 ч)**

Грибы – дары леса. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов. Значение грибов в жизни человека и животных. Видео «Песня на стихи В.Синявского «Грибная электричка». Загадки о грибах. Сказка «Всякий гриб полезен». Лепка грибов из пластилина. Компьютерная игра : « Учим лесные грибы». Подвижные игры: «Кто больше соберёт грибов?», «Не навреди лесу».

**Лес – наше богатство (2 ч)**

С.Маршак «Лес». Развивающий мультфильм для детей «Прогулка по лесу». Беседа «Что лес даёт человеку?». Правила поведения в лесу. Стихотворение А.Орлова «Про туриста Федю и медведя». Рисование на тему «Здравствуй, лес! Чудесный лес!» Игры : «Кто, кто в лесу живёт?», «Верни дереву листочек», «Природный клубочек». Сказка «Как выбирали Хозяина леса».

**Во поле берёзка стояла (1 ч)**

Загадки о берёзе. Рассказ Н.Осипова «Берёза». Рассказ Ю.Дмитриева «Берёзки». Разучивание хоровода «Во поле берёзка стояла». Экологические ошибки в песне «Во поле берёзка стояла». Бережное отношение к деревьям. Стихотворение Н.Батуриной «Рассказ берёзки». Что даёт берёза человеку. Г.Трафимова, С.Трофимов «Отчего берёзу с давних пор ценят». Игра «Что рядом с берёзой растёт, и кто под берёзой живёт». Рисование «Берёзка под моим окном».

**Важность растений ни с чем несравнима (2 ч)**

Какие бывают растения. Что мы знаем о растениях. Можно ли прожить без растений. Просмотр видеофильма «Дикорастущие и культурные растения. Инфоурок». Чтение и обсуждение сказки «Без растений жизнь невозможна. А почему?».В.Г.Трофимова « Какие тайны скрывают названия растений?». Л.Багрова «Как растения предсказывают погоду?». Опасные знакомства. И. Пикулева «Что растёт в родном краю». Игра «Что растёт в родном краю». Игра «Узнай растение по описанию». Стихи о бережном отношении к растениям.

**Животный мир Беларуси (2 ч)**

Загадки о животных. Просмотр видеофильма «Животные Беларуси». Белорусские народные сказки о животных: “Лісічка – сястрычка і воўк”, “Як ліска мядзведзя са свету звяла”, “Заяц і вожык”. Просмотр мультфильма «Теремок». Значение животных в жизни человека и природе». О.Колпакова «Что человек подсмотрел у животных». Охрана и защита диких животных. Игра : «Узнай животное по описанию». Развивающее видео для малышей «Лесные животные».

**Лисичка – сестричка (1ч)**

Загадки о лисе. Познавательный материал. Г. Скребицкий «Первый урок». Сказки «Лисица – хитрица», «Лиса и дрозд», «Почему барсук и лиса в норах живут». Видеофильм «Лиса». Игры «Хитрая лиса. Где ты?», «Лиса, охотник и куры».

**Поможем белочке (1 ч)**

Рассказ – загадка Н.Сладкова «Загадочный зверь». Беседа о белке. Чтение и обсуждение произведений: Г.Скребицкий «Как белочка зимует». И.Соколов- Микитов «У старой сосны», Т.Смертина «Убита белка». Рисование белки учениками. Игры: «Поможем белочке», «Белки и домики», «Белки и ветерок», «Белки в лесу».

**Нам не страшен серый волк (1 ч)**

Загадки о волке. Знакомство с жизнью волка. Волк – санитар леса. Видео «Волк. Познавательные мультики для детей о животных». Ю.Дмитриев «Почему говорят, что «волка ноги кормят». Рассказ И.Соколова – Микитова «В овраге». Сказки «Лёгкий хлеб», «Дед с бабкой и волк», «Лисичка-сестричка и волк». Игры: «Гуси – лебеди», «Волк во рву», «Зайцы и волк, «У волка».

**У медведя во бору (1 ч)**

Загадки о медведе. Репродукции картин И.Шишкина «Утро в сосновом лесу», А.Борисова «Лунная ночь. Медведь на охоте». Белорусские народные сказки «Мядзведзь», «Як ліска мядзведзя са свету звяла”, “Мужык і мядзведзь”. Г. Трафимова, С.Трафимов “Что по вкусу бурому медведю?”. Творческая мастерская “Рисуем медведя”. Почему медведей становится меньше? Просмотр видеофильма “Медведь ловит рыбу”. Игры: “У медведя во бору”, “Медведь и пчёлы”, “Медведь в берлоге”, “Не буди медведя”.

**Яблоки для ежат (1 ч)**

Загадки о ёжике. Сказка В.Матвеенко “Как ёжик иголки нашёл и имя приобрёл”. Г.Скребицкий “Проснулся ёж”. Белорусская народная сказка “Заяц и ёжик”. А.Якимович “Сказка о смелом ёжике”. Мультфильм “Ёжик в тумане”. Видеофильм “Детям о ёжиках”. Творческая мастерская: лепка ёжика из пластилина (с использованием семечек). Письмо лесному другу. Почему ёжики не живут в неволе. Игры: “Мы – ежата”, “”Ёжик”, “Ты нас , ёжик, не коли”.

**Зайчик приглашает в гости (1 ч)**

Загадки о зайце. Рассказ Г.Скребицкого «Всяк по – всякому». И.Шутько «Зайчик». В.Караткевич «Заяц варит пиво». Интересные факты из жизни зайца. Почему зайцы шубку меняют .Зайчик в неволе. Белорусские народные сказки «Зайкіна хатка”,””Ліса і заяц”. П.Мисько “Старамодны заяц”. Игры:« Поможем зайчику», «Лови зайца», «Зайцы в лесу», «Лови зайца!», «Зайцы и волк».

**Времена года. Зима (2 ч)**

Экскурсия в парк. Загадки о зиме, о зимних явлениях в природе. Из истории зимних месяцев. Слушание альбома П.Чайковского «Времена года. Зима». Зюзя – Бог зимы. Труд людей зимой. Кому нужна зимой наша помощь (птицам, животным, растениям). Сказки «Два Мороза», «Мороз, солнце и ветер». Репродукции картин о зиме. Стихотворения о зиме. Зимние забавы детей. Зима и здоровье. Конкурс рисунков «Зима пришла». Игры : «Снеговик», «Льдинки, ветер и мороз», «Снежинки и ветер», «Мороз – Красный нос», «Снежки».

**Времена года. Весна (2 ч)**

Экскурсия в парк, лес. Загадки о весне и весенних явлениях в природе .Природа весной. Весенние месяцы. Сказка «Март и его сёстры». К.Калина «Апрель». Стихотворения и рассказы о весне. Труд людей весной. Весна и здоровье. Кому весной нужна наша помощь(птицы, растения, животные). Развивающий мультфильм для детей с элементами игры «Весна». Мультфильм «Как мы весну делали», «Весна пришла». Игры: хороводная народная игра «Весняночка», «Первоцвет», «Ветер-ветерок», «Кораблик», «Научи меня летать», «Догадайся», «Матушка – весна».

**Времена года. Лето (2 ч)**

Мультфильмы «Дед Мороз и лето», «В гостях у лета». Летние месяцы. К.Калина «Август». К.Калина «Июль».Тётя – Богиня лета. Природа летом. Разучивание песни на сл. Ю.Энтина, муз. Е. Крылова «Песенка о лете». Труд людей летом. Лето и здоровье. Мы и природа. Игры: «»В небе», «Собираем ягоды», «Дождик», «Летний луг», «Бабочки и цветочки», «Помощники».

**Вода – водичка (1 ч)**

Загадки о воде. Вода в природе. Когда вода не бывает чистой. Чтение и обсуждение статей Г.В.Трафимовой «Интересно о воде». А.Дитрих «Можно ли на Земле без воды прожить». Н.Жилинский «Почему воды не хватает?». Источники загрязнения воды. Бережное отношение к воде. Экономия воды. А.Дударев «Синеглазка». Мультфильм «Клад». Рисование «Голубые глаза Беларуси». Игры: «Ручеёк», «Ручейки бегут», «Ручейки и озёра», «Кто быстрее речку перейдёт», «Кто дольше пробулькает».

**В гости к муравьям (1 ч)**

Загадки о муравьях. Муравейник. Г.В.Трафимова «Муравьиные огороды и кладовые». Басня И.Крылова «Стрекоза и Муравей». Сказка «Горе всему научит». В.Степанов «Про меня и муравья». Муравьи – санитары леса. Не обижайте муравьёв. Почему так говорят: пословицы и поговорки о муравьях. Мультфильм « Для детей всё про муравьёв». Рисунок «В гостях у муравьёв». Игры «Работящие муравьи», «Муравьи и дождик», «Муравьишки – торопыжки», «Муравейник», «Муравьи и слон».

**Тайны лягушачьего мира (1 ч)**

Загадки о лягушках. Г.В.Трафимова «Чем удивителен язык лягушки». В.Танасийчук «Что видит лягушка». И. Плавильщиков «Очнулись лягушки». Сказка «Лягушка – путешественница». Видеофильм «Лягушки . Интересные факты», «Как лягушка квакает. Лягушка квакает в воде». Ю.Дмитриев «Мой друг». Нужны ли в природе лягушки. Творческая мастерская: лягушка из бумаги, оригами. Игры: «Лягушка и цапли», «Лягушки», «Цапля, мошка и лягушка», «Переселение лягушек».

**Нужны ли мышки (1 ч)**

Видеофильм «Грызуны. Мыши». Загадки о мышах. Латышская сказка «Лесной мишка и проказница мышка». Творческое задание «Мышка и Медведь». Л.Толстой «На что нужны мыши». Декоративные мышки. Н.Сладков «Жалейкин и лягушонок». Мыши в природе. Рисуем мышку. Игры: «Кошки – мышки», «Мыши в кладовой», «Мыши», «Мыши водят хоровод», «Мышеловка».

**Наши пернатые друзья (2 ч)**

Загадки о птицах. Видеофильм «Птицы нашей Родины». Перелётные и зимующие птицы. Поможем птицам выжить зимой. Птицы – наши помощники. Птичьи гнёзда. Птицы в неволе. Н.Сладков «Почему птицам без перьев не обойтись?», «Что едят птицы?», «Что случится, если птиц вдруг не станет?». Творческая мастерская: скворечник (макет скворечника из бумаги), кормушка из подручного материала (пластиковая бутылка, бумажный пакет из-под молока). Сказка Г.Х.Андерсена «Ромашка». Мультфильм «Серая шейка». Игры: «Вороны и воробьи», «Перелёт птиц», «Кукушка», «Выручи птичку из клетки», «как я забочусь о птицах», «Угадай птицу по описанию».

**Красная книга – крик природы о помощи (2 ч)**

Р. Рождественский «Красная книга». Клип «Красная книга» на песню О.Газманова . Знакомство с Красной книгой Беларуси. Из истории возникновения Красной книги. Легенда о чёрных аистах. В.Дранчук «Девочка и лилии». В.Сухомлинский «Белые колокольчики ландышей». Видеоклип на песню Ю.Антонова «Не рвите цветы». Фильм «Беловежская пуща» .О чём просят «жители» Красной книги. Составление Красной книги нашей местности.

**Книга жалоб и предложений природы нашей местности (2 ч)**

Л.Данейко «Есть на земле огромный дом». Видеофильм «Природа Беларуси». А.Кардаков «Есть просто храм…». Мультфильм «Сотворение мира». Выставки «Как прекрасен этот мир!», «Как ужасен этот мир!». Беседа «Так было. Так есть. И так будет, если не одумаются люди!». Составление книги жалоб и предложений природы нашей местности: картинки с изображением объекта природы, краткое его описание, жалобы и предложения по отношению к нему человека.