ГУО «Средняя школа №40 г. Могилёва»

Внеклассное мероприятие

4 класс

Тема: Влияние речи на поступки людей

Учитель: Казанцева Т.В.

Тема: Влияние речи на поступки людей

Цель:формирование   представлений   учащихся   о   речевом   этикете  в   пословицах   и поговорках.
Задачи:
образовательные: познакомить обучающихся с пословицами и поговорками, отражающими правила
речевого поведения;
развивающие: формировать представления о правилах речевого поведения, побудить обучающих к
анализу собственной речи, избавлению от слов­сорняков, учить анализировать собственную речь и
речь собеседника
воспитательные:   раскрыть мудрость, поучающий смысл пословиц и поговорок, способствовать
формированию ценностей через малые жанры фольклора.

Ход занятия:

1. Организационный момент

-Здравствуйте ребята! С кем бы вы хотели поделиться хорошим настроением?

-Однажды я прочитала слова В.А.Сухомлинского. (слайд 2)

-Они и будут эпиграфом к нашему уроку.

2) Подготовка к восприятию нового материала

 А)- Я ожидаю от вас (слайд 3)

 Б)- Начинаем с речевой ошибки

* Учись отчётливо произносить звуки (слайд 4)
* Читай без ошибок (слайд 5)
* Восстанови текст (слайд 6)
* Произноси правильно (слайд 7)

 В)- Блиц опрос (слайд 8)

 - Прочитайте только первые буквы. Что получилось? Правильно. Слово. Вот сегодня и поговорим о разных свойствах слова и о том, как оно влияет на людей. Послушайте стихотворение Я.Козловского «Слово». (слайд 9)

 - Что вы уже можете сказать о значении слов в речи?

 - Каждое слово несёт свою энергию(слайд 10).

 - Значит мы должны всегда помнить о культуре речи. Что же такое культура речи? (слайд 11)

 - А что такое речевое поведение? (слайд 12)

3) Работа над новым материалом

-Вспомните, со сколькими людьми вы общаетесь в течение дня. Встречи бывают разные: грустные, веселые, приятные и неприятные.

Послушайте стихотворение Б.Заходера «Приятная встреча»

Встретились Бяка и Бука.
Никто не издал ни звука,
Никто не подал и знака:
Молчали Бука и Бяка.
И Бука думал со скукой:
«Чего он смотрит букой?»
А Бяка думал:
«Однако, какой ужасный Бяка!»

- Всерьёз или в шутку названо стихотворение «Приятная встреча»?

- Почему?

- Необходимо научиться быть лёгким в общении. Для этого надо узнавать состояние человека, его настроение по внешнему виду. Приветливо или грубо сказанное слово нередко оставляет в душе человека след на целый день. Жизнь требует, чтобы все люди выполняли правила общения, обязательные для всех. В течение тысячелетий люди искали такие способы общения при  которых всем было бы хорошо и удобно, чтобы никто не чувствовал себя неловко.

- Какие средства общения вы знаете?  (дети называют, а учитель выставляет слова на доске. В конце работы на доске появляется схема:

|  |
| --- |
| Средства общенияслова      интонация      мимика       жесты      http://festival.1september.ru/articles/521339/img1.gif |

- Особенно высоко в общении ценится улыбка. Посмотрите, почти всё у человека предназначено для самого себя: ноги  – чтобы ходить, рот – поглощать пищу, глаза – смотреть. Всё нужно самому, кроме… улыбки. Улыбка предназначена другим людям, чтобы им с вами было хорошо, радостно и легко. Это ужасно, если тебе никто не улыбнётся, и ты никому не улыбнулся. Душа зябнет, каменеет. (учитель добавляет в средства общения слово «улыбка»).

- Особенно высоко в общении ценится улыбка. Улыбка предназначена другим людям, чтобы им с вами было хорошо, радостно и легко. (слайд 13)

- Какие правила обязательны для всех: для взрослых, для мальчиков и девочек. Это правила вежливости:

• Вежливо обращаться

• Уметь слушать

• Уметь сдерживаться

• Не быть вспыльчивым

- А что такое «вежливость»? (слайд 14)

- (слайд 15)

-(слайд 16,17,18) Произносим по разному.

-Много ситуаций создаёт жизнь, и не всегда знаешь, как поступить. Были ли у вас такие ситуации?

-Задание 1 «Разыгрывание ситуаций»

Упражнение «Ситуация»

1. Подумайте, как можно вежливо отказать друг другу в предложении сходить в кино.

2. Одноклассник приглашает сыграть в футбол, но мама просит в то же время сходить в магазин.

3. Друг просит на время дать ему лазерную мышку от компьютера, но это вещь папы…

- Молодцы! А теперь задачи не на сложение, а на уважение:

1. Одна девочка жаловалась маме: « Во дворе один мальчик зовёт меня Иркой!».

« А ты как его зовёшь?» - спросила мама. « А я ему просто кричу: «Эй, ты!»

- Подумайте и скажите, права ли Ира?

2. Мальчик крикнул прохожему: «Скажите, сколько сейчас часов?»

- Мальчик допустил ошибки. Какие?

3. В школьном коридоре разговаривают учителя. Среди них Миша увидел классного руководителя и, проходя мимо, вежливо сказал: « Здравствуйте, Нина Ивановна!»

- Какая допущено ошибка? А может всё в порядке?

- Молодцы! Ещё с одним заданием справились.

- А теперь мы с вами поговорим о доброте.

В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит по квартире доброта,

Утро доброе у нас.

Добрый день и добрый час,

Добрый вечер, ночь добра,

Было доброе вчера.

И откуда,- спросишь ты, -

В доме столько доброты?

- Доброта, отзывчивость, милосердие вырабатывались человечеством в течение столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы общение приносило радость.

- Мне не хватает доброты. -

Сказала мама дочке.

Дочь удивилась:

Мёрзнешь ты и в тёплые денёчки?

- Ты не поймёшь, ещё мала, -

Вздохнула мать устало.

А дочь кричит: «Я поняла!»

И тащит одеяло.

- Нужно ли одеяло? Как отогреть маму? (ответы детей).

- Народная молва гласит, что порою доброе слово исцеляет лучше, чем любое лекарство. И с этим нельзя не согласиться.

Упражнение «Как доставить радость человеку»

- Давайте сейчас доставим радость друг другу : вспомните «добрые» слова или хорошие качества своего соседа и назовите их.

- Молодцы! А теперь подберите, пожалуйста, синонимы к слову «доброта».

- Каким делает человека доброта?

- Доброта всегда связана с заботой. Какого человека можно назвать добрым и одновременно заботливым?

- Существует много пословиц о добре. Сейчас мы проверим, знаете ли вы их. Я начну, а вы продолжите:

Доброе слово и кошке приятно.

Доброе слово лечит, а злое калечит.

Худо тому, кто добра не делает никому.

Доброе слово человеку, что дождь в засуху.

Доброе слово и железные ворота открывает.

Жизнь дана на добрые дела.

- Конкурс «Доскажи словечко»

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит (Добрый день)

Если больше есть не в силах,

Скажем мамы мы (спасибо)

Нужно знать как дважды два,

Все волшебные слова.

В день, пожалуй, раз до ста

 Говорить (пожалуйста)

- Конкурс «Кто больше вспомнит добрых, ласковых, волшебных слов» (на лепестках пишут вежливые слова)

**Если вежливо говорите «да» и хлопните в ладоши, невежливо- «нет».**

– Поздороваться при встрече...
– Толкнуть, но не извиниться...
– Перебивать во время разговора...
– Уметь соблюдать на уроке тишину...
– Уметь выслушать друга.
– Пропустить вперед девочек...
– Сказать, уходя из класса домой «До свидания»
– Громко разговаривать...
– Помочь поднять упавшую вещь...
– Обозвать обидным словом соседа...
- Мы сегодня вспомнили много добрых, вежливых слов и добрых, правильных поступков.

- **Тест «Добрый ли я»**

**Вам предлагаются вопросы и бланк ответов, в котором против каждого номера вопроса нужно указать “да” или “нет”**

1. У тебя появились деньги. Смог бы ты истратить все, что у тебя есть, на подарки друзьям или родным?

2. Товарищ делится в разговоре с тобой своими проблемами или неприятностями. Если тема тебе не интересна, дашь ли ты это понять собеседнику?

3. Твой партнер плохо играет в шахматы или в другую игру. Будешь ли ты ему поддаваться, чтобы он не терял интерес к игре?

4. Нравится ли тебе говорить людям приятное, чтобы поднять их настроение?

5. Часто ли ты используешь злые шутки?

6. Свойственна ли тебе мстительность, злопамятность?

7. Будешь ли ты поддерживать разговор с товарищем, если данная тема тебя совершенно не интересует?

8. С желанием ли ты применяешь свои способности для пользы других людей?

9. Бросаешь ли ты игру, когда уже очевидно, что ты проиграл?

10. Если ты уверен в своей правоте, будешь ли ты выслушивать аргументы другого человека?

11. Будешь ли ты выполнять работу по просьбе родителей, если она не входит в твои обязанности (что-то выполнить за кого-то из домочадцев, например)?

12. Станешь ли ты передразнивать кого-то, чтобы развеселить своих друзей?

**Обработка результата:**

Одно очко за каждый утвердительный ответ на вопросы 1, 3, 4, 7, 11 и за отрицательный ответ на вопросы 2, 5,6,8,9, 10,12.

**Результаты:**

**Больше 8 очков.** Ты любезен, нравишься окружающим, умеешь общаться с людьми. У тебя много друзей. Одно предостережение: никогда никому не позволяй злоупотреблять твоей добротой.

**От 4 до 8 очков**. Твоя доброта — вопрос случая: добр ты не с каждым. Для кого-то ты идешь на все, но старайся быть ровным со всеми, чтобы не было на тебя обид.

**Менее 4 очков.** Тебе предстоит сложная работа над собой.

- В русском языке существует огромное количество пословиц, отражающих важность речевого этикета (слайд 20)

- Давайте и мы обратимся к пословицам (слайды 21-30)

- Игра «Продолжи пословицу»

- Инсценировка пословиц.

-Собери пословицу.

-В пословицах собраны жемчужины мудрости, передаваемые из поколения в поколение. Выберите ту, которая вам больше всего понравилась и запишите её. Соблюдя правила культурной, грамотной, вежливой речи, мы найдём общий язык со всеми, будем жить в мире и согласии.

5) Итог занятия

- Итак, давайте вспомни о чём мы говорили на занятии. Помните золотое правило нравственности?

**Всегда поступай по отношению к другим так, как бы ты хотел, чтобы поступали с тобой.**

- Пусть это высказывание определяет все ваши слова и поступки в жизни.

-Рефлексия

-Давайте сейчас встанем в круг и по очереди скажем друг другу доброе слово или пожелание. Я хочу, чтобы вы запомнили то, что вы сейчас чувствуете, и взяли это с собой, уходя домой, и всегда помните о силе слова.

- (слайд 31)

- (слайд 32)